





Цель: Ознакомление с овощами растущими на Кубани.

ЗАДАЧИ:

- Формировать первичное представление об овощах растущих на Кубани;
- Формировать умение различать по внешнему виду овощи;
- Учить различать и называть части овощей (корень, плоды, листья);
- Развивать инициативную речь;
- Обогащать и уточнять представление об овощах через модели овощей;
- Развивать мелкую моторику рук.

Интеграция образовательных областей

- Познавательное развитие (Природное окружение.);
- Речевое развитие (формирование словаря);
- Социально коммуникативное развитие (Развитие игровой деятельности) •

Варианты применения дидактического пособия «Кубанский огород»:

1 вариант. Беседа «Огород»

Цель: Знакомство с понятием огород.

Задачи:

Уточнение понятие «огород».

Что растет на огороде;

-Формирование понятия об

обустройстве огорода, грядок, дорожек, мест для посадки овощей на огороде;

-Закрепление времени года. Формирование представлений об очередности посадки овощных культур на Кубани.



2 вариант .Беседа овощи.

Цель: Развивать интерес детей к овощам растущим на Кубани.

Задачи:

- Закрепление знаний об овощах;
- Упражнять в умении делать простейшие обобщения (что нужно делать чтобы растение выросло, его нужно посадить; чтобы растение росло, его нужно поливать и т. п.);
- Учить детей различать, находить и называть овощи по описанию;
- Различать и называть модели овощей по внешнему виду;

3 вариант. Развитие мелкой моторики.

Цель: Развитие самостоятельности и самообслуживания детей младшего возраста.

Задачи:

Упражнять детей в умении пристегивать (расстёгивать) пуговицы;

-Упражнять в умении расстегивать (застегивать кнопки, липучки;

-Развитие мелкой моторики

Применение дидактического пособия «Кубанский огород»

- Совместная деятельность педагога и детей в режимных моментах (в утренние и вечерние часы) (беседы по познавательному развитию по развитию мелкой моторики);
- Самостоятельная деятельность детей (развитие мелкой моторики, сюжетные игры «семья» и т.д.).



