**Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольного образования (краткое написание (ООП ДО) Программа)) МБДОУ ДС ОВ №3 пгт Афипского МО Северский район**.

**1** Возрастные и иные категории детей , на которых ориентирована Программа Организации

В МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт Афипского воспитываются дети дошкольного возраста от 2 до 4 лет .

Общее количество групп - 8

* Из них:
* -6 группы общеразвивающей направленности;
* -2 группы кратковременного пребывания;

**2** Используемые программы:

Программа ориентирована на детей раннего возраста с 2 до 3 лет и младшего дошкольного возраста с 3-4 лет.

Используемые примерные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. | *Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года) С.Н.Николаева\**  *Учебно-методическое пособие . «Изобразительная леятельность в детском саду» Первая младшая группа(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)Лыкова И.А.\*\**  *Оздоровительная гимнастика. Игровые комплексы, занятия, физические упражнгения. Группа раннего возраста (2-3 лет) Е.И.Подольская \*\*\**  *Спортивно-развивающие комплексы . Первая младшая группа: планирование , развлекательные интегрированные занятия , педагогические консультации. Автор составитель И.В. Померанцева ;Волгоград,Учитель 2016 \*\*\*\** |

**3.Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье;
* равно ответственность родителей и педагогов.

**Система взаимодействия с родителями включает:**

-ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

-ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

-участие возможного планирования деятельности, в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета

-целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

-обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;

-получение консультативной помощи узких специалистов в консультационном центре.

|  |  |
| --- | --- |
| Реальное участие родителей в жизни ДОУ | Формы участия |
| В проведении мониторинговых исследований | -Анкетирование  - Социологический опрос |
| В создании условий | - Участие в субботниках по благоустройству территории;  -помощь в создании предметно-развивающей среды;  -оказание помощи в ремонтных работах; |
| В управлении ДОУ | - участие в работе родительского комитета; педагогических советах. |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей | -наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фотовыставка «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»;  -памятки;  -создание странички на сайте ДОУ;  -консультации, семинары, семинары-практикумы,  - распространение опыта семейного воспитания;  -родительские собрания; |
| В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений  с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство | -Возможного планирования деятельности с учетом инициативы участников образовательных отношений ( родителей и детей)  -Дни открытых дверей.  - Дни здоровья.  - Недели творчества  - Совместные праздники, развлечения.  -Встречи с интересными людьми  - Клубы по интересам для родителей;  - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах  - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности  - Творческие отчеты |