

Занятие по ознакомлению с окружающим миром. Тема: «Осенняя берёзка»

Программное содержание:

- 1.Продолжать учить слушать и наблюдать, отвечать на вопросы предложением, состоящим из 3-4 слов;
- 2.Обогащать и активизировать словарь по теме;
- 3.Формировать представления об осенних изменениях, происходящих в природе;
- 4.Продолжать формировать умения двигаться в соответствии с характером музыки, подпевать музыкальные фразы;
- 5.Совершенствовать умение работать с красками, закреплять знания о цвете, вызвать интерес к рисованию с помощью нетрадиционного метода рисования.
- 6.Воспитывать бережное отношение к растениям, формировать коммуникативное отношение между детьми, желание участвовать в продуктивной деятельности.

Материалы и оборудование:

Рисунок осенней берёзы, картинки с изображением деревьев(берёзы, рябины, ели) мольберт, краски, бумажные салфетки, лист бумаги с изображением берёзы без листьев.

Методы и приёмы:

Мотивация, создание проблемной ситуации, поощрение; словесные методы(вопросы, рассказ воспитателя, объяснение), практические методы (рисование) ; игровые методы(физкультминутка, дидактическая. игра)

Ход :

1. Организационный момент
2. Беседа о берёзе
3. Физкультминутка
4. Игра: «Найди среди деревьев берёзу»
5. Рисование листьев на берёзе
6. Рефлексия

1 Организационный момент:

Воспитатель с детьми у окна наблюдает за изменениями происходящими в природе осенью.

На улице –осень. Солнце реже появляется на небе, меньше греет; с каждым днём становится холоднее. На деревьях появляются жёлтые листочки. Посмотрите, на берёзке все листочки жёлтые.

2. Основная часть:

Беседа о берёзе, чтение стихотворения: «Осень» К.Бальмонт

Поспевает брусника
Стали дни холоднее,

И от птичьего крика

В сердце только грустнее.

Стаи птиц улетают

Прочь, за синее море,

Все деревья блистают

В разноцветном уборе

Показывает детям иллюстрацию берёзы с осенними листочками.

__Это берёза, у берёзы белый ствол, он твёрдый, Берёза растёт из земли, в земле её корни. Корни держат дерево, поэтому оно не падает. Ветки у берёзы тонкие.

Вопросы детям:

1. Как называется это дерево? (берёза)
2. Какой ствол у берёзы?(белый, толстый, высокий)
3. Какие ветки у берёзы? (тонкие)
4. Какие листочки на берёзе осенью? (жёлтые)
5. Сколько на деревьях листьев? (много)

Физкультминутка «Берёзка».

Дети по показу воспитателя выполняют музыкально –ритмические движения под музыку Р.Рустамова «Берёзка»

3. Дидактическая игра «Найди среди деревьев берёзку»

На столах лежат картинки с изображением берёзы, ели, рябины. Восп-ль даёт задание выбрать среди них картинки с изображением берёзы, Дети выполняют под руководством вос-ля.

4. Рисование листьев на берёзе.

Воспитатель: Посмотрите, на моей картине нарисована берёзка (показывает лист бумаги с нарисованным силуэтом берёзы) Только она

без листьев. Сейчас я ей нарисую осенние листочки. Какую краску я должна взять? (жёлтую)

Воспитатель рисует пальцем листья. А ваша берёзка тоже ждёт, когда вы нарисуете на ней осенние листочки.

Воспитатель в процессе рисования контролирует приёмы работы, активизирует деятельность детей, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания, активизирует их деятельность.

1. 6.Рефлексия

Рисунки детей выставляются на стенде.

Воспитатель: Что мы сегодня рисовали? (ответ детей) Какого цвета осенью листочки у берёзы? (ответ детей) Чем мы рисовали листья? (рисовали пальчиком). Вот как много осенних берёзок выросло у нас!

Информационные ресурсы: О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» младшая группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва 2015г. Книга для чтения в детском саду Гербова, Ильчук Москва Оникс-Лит 2014г. «От рождения до школы» Примерная основная общеразвивательная программа дошкольного образования (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Мозаика-Синтез, 23014г «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, Комарова, Мозаика-Синтез,

В.В Гербова «Развитие речи в детском саду», младшая группа