

В гости к ёжику

Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе с использованием ИКТ технологий по речевому развитию

Тема: «В гости к ёжику»

Составила воспитатель: Погосян М.С.

цель :

- Расширять словарный запас
- Расширять знание об окружающем мире
- Продолжать учить геометрические фигуры
- Воспитывать мелкую моторику
- Воспитывать отзывчивость, желание помочь.

Развитие речи :

учить детей отгадывать загадки , активизировать в речи детей слова –название

фруктов ,

овощей; формировать понятие обобщающего слова фрукты, овощи; учить подбирать слова по смыслу.

Познавательное:

узнавать и различать геометрические фигуры, закреплять название цветов.

Физическая культура:**Задачи:****Развитие речи:**

развивать диалогическую форму речи. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин , иллюстраций, слайдов. Обучать умению вести диалог с педагогом. Слушать и понимать заданный вопрос . Понятно отвечать на него.

Познавательные:

учить детей обследовать форму фигур ,используя зрение и осязание.

Физические:

сохранение , укрепление и охрана здоровья детей ; повышение умственной и физической работоспособности ,предупреждения утомления.

Воспитательные:

воспитывать активность , инициативность, способствовать развитию положительных эмоций.

Технологии:

- здоровьесберегающие:

1 Сохранение уровня здоровья детей.

2 Обеспечение смены динамических пауз в НОД.

- икт технологии

Оборудование:

мультимедийное оборудование, картина с изображением ёжика, аудиозапись голоса птиц,.

Раздаточный материал: конверт с геометрическими фигурами, корзины, муляжи : фрукты и овощи.

Ход занятия.

Воспитатель заходит в группу и здоровается с детьми.

Сюрпризный момент:

В. – Ребята посмотрите нам прислали письмо. Открывает конверт , показывает картинку с изображением ёжика.

В.--Кто изображен на картинке? (ответы детей). Ребята ёжик приглашает нас к себе в гости.

В.- Вы хотите отправиться в гости к ёжику? (ответы детей)

В.- Но как же нам добраться до леса где живет ёжик , ведь он находится далеко (ответы детей :на машине, поезде, самолете и т. д.)

В.- Ребята , а в конверте у нас что-то лежит? Вынимает геометрические фигурки , (вырезанные из картона, разных цветов.)

В.- Да это же билеты на поезд! Видимо ёжик хочет что-бы мы ехали на поезде.

(раздаются билеты в виде геометрических фигур).

В.- Ребята на что похожи эти билетики? (ответы детей). Воспитатель предлагает детям пройти к импровизированному поезду .
Представить что, стульчик – это вагончик. На каждом вагончике наклеена геометрическая фигурка.

В.- Ребята внимательно посмотрите на свои билетики и найдите свои места. Дети ищут свои места по форме геометрических фигур.

В.- Теперь мы можем отправиться в путешествие в «осенний лес.»

В.- А пока мы едем скажите –какое сейчас время года?

(ответы детей) ,

В.-Что происходит в природе осенью?(ответы детей). Вот и доехали до места !

Звучат голоса птиц, дети выходят из поезда. (встают со стульчиков).

В.-А теперь с дороги давайте с вами чуть- чуть отдохнем.

(проводится физминутка)

-Жил в лесу колючий ёжик,

Был клубочком и без ножек.(дети обнимают себя за плечи).

Не умел он хлопать –хлоп-хлоп-хлоп,

(хлопают в ладоши)

Не умел он топать топ-топ-топ(топают ножками).

А умел он носом шмыгать шмыг-шмыг-шмыг (фыркают носом).

А ребятки в лес пришли ежика в лесу нашли.

Научили хлопать хлоп-хлоп-хлоп.

Научили топать топ- топ- топ.

В.- Ребята посмотрите , нас кто то встречает ?

Да это же ёжик (на экране появляется картинка с изображением ёжика.) 1-ый слайд.

Он что -то нам говорит? ёжик просит поиграть с ними в игру «загадки-отгадки».

По картинкам мы должны найти правильный ответ.

2-ой, 3-ий ,4-ый, 5-ый слайды (картинки с изображением овощей и фруктов. Воспитатель загадывает загадки дети выбирают правильный ответ.)

6-ой слайд – грустный ёжик.

В.- Посмотрите мы все угадали правильно , но наш ежик что- то загрустил.

Ребята дело в том , что ёжику нужно помочь сделать запасы на зиму , собрать фрукты и овощи.

- Подвижная игра «наполни корзинки».

Дети под музыку наполняют корзинки овощами и фруктами.

Игра заканчивается на экране появляется 7-ой слайд весёлый ёжик.

В.- Ребята посмотрите сколько мы собрали урожая , сколько фруктов и овощей.

Ёжику этих запасов хватит на всю зиму. Ребята смотрите и наш ежик сразу повеселел , давайте отдадим ему корзинки и будем с ним прощаться.

В.- Вам понравилась наша прогулка в осенний лес и в гости к ёжику?(ответы детей).

Ребята , а что вам запомнилось больше всего?(ответы детей).

В.- Вы все молодцы , но нам пора возвращаться в детский сад.

Что бы нам вернуться быстрее я предлагаю вам полететь на самолете.

И так расправляем ваши крылья (дети разводят руки в разные стороны), заводим моторчики :Р-Р-полетели!

В.-Вот ребята мы и вернулись к себе в детский сад.







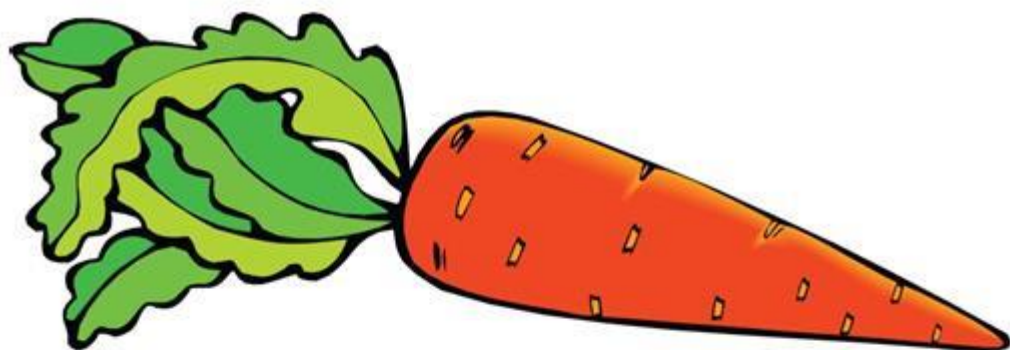
загадки

Что это за чудесный зверёк?



Рыжая ,с пушистым хвостом ,
Живет в лесу под кустом.

(лиса)




BULKISH.ru

Красна девица
Сидит в темнице ,
А коса на улице.





**КРУГЛОЕ , РУМЯНОЕ,
Я РАСТУ НА ВЕТКЕ.
ЛЮБЯТ МЕНЯ ВЗРОСЛЫЕ
И МАЛЕНЬКИЕ ДЕТКИ.**



лук

0lgascrgceff.ru



*СИДИТ ДЕД, В ШУБУ ОДЕТ,
КТО ЕГО РАЗДЕВАЕТ,
ТОТ СЛЕЗЫ ПРОЛИВАЕТ.*

(ЛУК)





