

# Секреты семейного воспитания

Конспект родительского собрания

Тема: «Секреты семейного воспитания»

Цель: Дать понятие о стилях семейного воспитания.

Задачи:

- 1.Познакомить родителей со стилями воспитания детей младшего возраста.
- 2.Вовлечь родителей в обмен мнениями об успехах и трудностях в воспитании детей.
- 3.Выработка единого подхода в воспитательной работе с детьми.

Материал: приглашения, памятки для родителей, мультимедийная презентация, выставка рисунков детей «Моя любимая мамочка»

План родительского собрания

1. Вступительное слово.
2. Консультация «Секреты семейного воспитания»
3. Консультация «Безопасность детей в детском садике и дома»

Памятка «Безопасность детей дома»

1. Мультимедийная презентация « Мир глазами детей»
2. Тренинг « Материнская любовь», « Какой хороший папа»

Ход собрания

1.Вступительное слово.

«Любя своих детей, учите их любить вас, не научите – будете плакать на старости лет - вот, по-моему, одна из самых мудрых истин материнства и отцовства». В.А. Сухомлинского

2. Выступление воспитателя.

Консультация «Секреты семейного воспитания»

Детство - это период, когда закладываются фундаментальные качества личности. Эти духовные качества личности не развиваются спонтанно, а формируются в условиях выраженной родительской любви, когда семья создает у ребенка потребность быть признанным, способность сопереживать

и радоваться другим людям, нести ответственность за себя и других, стремление научиться многому. Каждый родитель желает вырастить своего ребенка счастливым, здоровым, успешным, умным.

Все начинается для ребенка в семье. Ведь именно семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни.

Внутри семьи, родители создают для своих детей определенную среду воспитания (например, обеспечивают гигиенические условия, полноценное питание; приобретают развивающие игры и игрушки, книги; заботятся о положительных примерах и образцах поведения).

Воспитание – это сотрудничество, взаимодействие, взаимовлияние, взаимообогащение детей и взрослых. При этом каждая семья обладает большими или меньшими воспитательными возможностями, то есть различным знаниями по воспитанию .

Сегодня мы будем говорить о стилях воспитания, поскольку различные стили воспитания по-разному влияют на формирование и развитие личности ребенка. Стиль семейного воспитания – это определенный тип поведения родителей со своим ребенком, от которого зависит не только то, каким вырастет ребенок, но и то, как сложатся отношения ребенка и родителя спустя много лет. Существуют различные стили воспитания. Стиль семейного воспитания складывается из многих составляющих. Это и корректность отношений в семье в целом, и эмоциональные связи между ее членами, и гибкость семьи, способность меняться под влиянием обстоятельств. В целом выделяют следующие стили семейного воспитания: авторитарный ,демократический, либеральный и гипоопека.

**1. Демократический стиль воспитания** – это стиль воспитания, который основывается на сотрудничестве с ребенком.

Девиз «Вместе».

Роль ребенка: строго не фиксируется.

Он- равноправный член семейного коллектива ( имеет право и обязанность заботиться о членах семьи), его любят и уважают.

Черты характера:

- активность, инициативность, ответственность;
- умение планировать, анализировать, прогнозировать;

- доброжелательность, уважение к другим людям, так как к нему относятся с уважением, несмотря на его возраст;
- способность принимать решение, доводить дело до конца (есть трудовая практика), оказывать помощь другим;
- отзывчивость;
- умение прислушиваться к чужому мнению.

Родители, придерживающиеся демократического стиля воспитания, признают и поощряют растущую самостоятельность своих детей. Открыты для общения и обсуждения с детьми установленных правил поведения, допускают изменение своих требований в разумных пределах, учитывают мнение ребенка при обсуждении семейных проблем. Авторитетные родители характеризуются готовностью прийти на помощь, если это потребуется, одновременно веря в успех самостоятельной деятельности ребенка. Родители оказывают эмоциональную поддержку ребенку, способны выражать сочувствие, любовь и теплое отношение, их действия и эмоциональное отношение направлены на содействие физическому и духовному росту детей, они испытывают удовлетворение и гордость от успехов детей. В идеале ни родители, ни дети не занимают в доме доминирующего положения, они взаимодействуют, сотрудничают. Таким образом, в семье создается гармоничная атмосфера, позволяющая находить решения без борьбы за власть. Члены семьи, в которой достигнуто оптимальное сочетание свободы и контроля, обычно очень привязаны друг к другу, отношения между ними стабильные, удовлетворяющие всех. Родители стараются учить ребенка своим примером, а дети в такой семье уважают родителей, признают их авторитет.

По мере взросления дети приобретают чувство ответственности за свое поведение, навыки самоконтроля. Дети авторитетных родителей хорошо адаптированы, они уверены в себе, у них развиты самоконтроль и социальные навыки. В таких семьях проблемы воспитания решаются мирным путем.

## **2. Стиль воспитания – авторитарный.**

Девиз: «Делай, как сказано».

Роль ребенка:

- ужасный ребенок;
- мучитель; «неумеха»

- «золушка» ( выполняет основную часть работы в семье).

Воспитываются следующие черты характера, как положительные, так и отрицательные:

- ответственность;
- исполнительность;
- доброта (ребенок жалеет мать);

У ребенка формируется:

- комплекс неполноценности (меня не любят);
- чувство вины за что-то;
- нерешительность;
- несамостоятельность;
- мстительность;
- агрессивность;

Родитель, придерживающийся авторитарного стиля воспитания, тщательно контролирует ребенка, устанавливает жесткие ограничения и правила, обсуждение которых не допускается («Я так сказал!»). Он отдает приказания, указывает и ждет, что они будут в точности выполнены. Обычно существует система наказаний, которые применяются даже за самый мелкий проступок. Такие родители обычно закрыты для постоянного общения с детьми, соблюдают дистанцию. Позволяют детям лишь в незначительной степени быть независимыми от них.

Из этого и исходят основные проблемы воспитания детей. Сначала ребенок может отвечать на излишний контроль вспышками грубости, обманами, но когда внешнее сопротивление сломлено (что случается довольно быстро), дети становятся замкнутыми, боязливыми и упрямыми, неприятными и раздражительными. Нереализованная самостоятельность, низкая вера в себя накладывают отпечаток на всю дальнейшую жизнь ребенка. Ребенок не получает возможности и не научается принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность. Безусловно, сказывается это и на близости отношений между родителем и ребенком. В некоторых случаях отношения могут быть конфликтными, в других ребенок смиряется с контролем со стороны родителей, но в этих отношениях так или иначе отсутствует теплота,

близость, доверие. Им в жизни будет нужен хозяин- кто-то должен сказать, что делать, как поступить, они не могут распоряжаться собой.

### **3. Либеральный стиль**

Девиз: «Вместо» (я делаю вместо тебя).

Роль ребенка:

- кумир семьи
- взрослые самоутверждаются за счет ребенка, борются за лидерство, кого больше любит ребенок, тот в доме хозяин. Соревнование за любовь ребенка через подарки;
- сокровище
- обычно бабушка (авторитар) навязывает эту роль.

Заставляет ценить, уважать себя через внука- лишу его самостоятельности, все сделаю за него, без меня не смогут, он без меня- никто.

- болезненный ребенок- роль, навязанная мамой, его надо холить, лелеять, оберегать от всего;
- маленький ребенок
- игра в малыша.

При таком стиле воспитания формируются следующие черты характера:

- избалованность;
- безответственность;
- требовательность к другим, эгоизм;
- потребность в чужой любви (сами любить не умеют);
- не умеют заботиться о других.

Родитель, придерживающийся либерального стиля воспитания, слабо или совсем не регламентирует поведение ребенка, в семье практически нет запретов, четких правил. Мало того, либеральные родители обычно не отказывают своему чаду ни в чем, любые его требования тут же выполняются (вседозволенность).

Либеральные родители открыты для общения с детьми, однако главное направление коммуникации - от ребенка к родителям. Детям предоставлен избыток свободы при незначительном руководстве родителей, родители неуставливают каких-либо жестких ограничений. Если поступки детей выводят из равновесия, сердят родителей, они, как правило, стараются подавить свои чувства, винят себя за них («Ведь он просто ребенок!»). В чем проблемы воспитания детей, воспитывающихся в либеральном стиле? Они часто склонны к непослушанию и агрессивности, на людях ведут себя неадекватно и импульсивно, нетребовательны к себе. Также зачастую реагируют тревожностью, нервозностью, поскольку им не хватает ощущения определенности мира, четких границ и норм.

Ребенок должен знать что нельзя делать никогда! (грубо разговаривать, допускать грубые жесты по отношению к родителям, бабушкам и дедушкам). Неприспособленность к жизни, детская привычка «все должны меня любить и обожать» часто оборачиваются серьезными нервными срывами и депрессиями во взрослой жизни. Часто такие дети сталкиваются с реальными проблемами во взаимоотношениях с другими людьми, так как они ожидают от них такого же отношения, как и от родителей. Нередко возникают проблемы в детском саду, когда ребенок сталкивается с системой правил и ограничений.

#### **4. Гипоопека (полное отсутствие контроля).**

Девиз: «Живи, как хочешь, как знаешь».

Роль ребенка:

- не нужен семье;
- обуза;
- путающийся под ногами.

Если родители не любят ребенка, отвергают, у ребенка формируются следующие черты характера:

- бродяжничество в поисках лучшей доли, воровство;
- праздность, так как не привиты трудовые навыки;
- неряшливость;
- комплекс неполноценности, мстительность и агрессивность.

Родители, склонные к этому стилю воспитания, не устанавливают для детей никаких ограничений, правил, зачастую практически безразличны к собственным детям, закрыты для общения. Проблемы воспитания детей в этом случае присутствуют из-за того, что у родителей не остается сил на воспитание детей, в семье — сосуществование с позиций «у тебя свои дела и проблемы, у меня свои» (родители работают, ребенок учится, у каждого своя деятельность). Жизнь родителей переполнена собственными проблемами и стрессами, и у них нет ни времени, ни желания делиться и «вмешиваться» в чувства и переживания ребенка, они предпочитают комфортную отстраненность. Иногда взрослые аргументируют такой подход так: пусть ребенок растет самостоятельным и независимым. Чем же это может обернуться на деле?

Ребенок достаточно остро чувствует отсутствие родительской поддержки, помощи, защиты, у него не формируется доверия к миру. Если безразличие родителей сочетается с враждебностью (как у отвергающих родителей), ребенка ничто не удерживает от того, чтобы дать волю своим самым разрушительным импульсам и проявить склонность к асоциальному поведению. При таком стиле воспитания страдает потребность ребенка в эмоциональном контакте с родителями, понятия «семья», «семейный очаг» у него просто не сформированы, что в будущем может помешать и при создании собственной семьи.

Выводы:

Воспитание любовью не отрицает контроль со стороны родителей. Контроль необходим ребенку, потому что вне контроля со стороны взрослых не может быть целенаправленного воспитания. Ребенок теряется в окружающем мире, среди людей, правил, вещей. Надо найти такие формы контроля, которые бы соответствовали возрасту ребенка и не ущемляли его самостоятельности, одновременно способствуя развитию самоконтроля. Большое значение имеет согласованность родительских взглядов на воспитание. В полных семьях родители иногда придерживаются различных стилей воспитания. Например, отец может быть достаточно авторитарным, а мать — заботливая и разрешающая. Или одна бабушка говорит одно, другая другое, а родители придерживаются третьей тактики воспитания, требуя от ребенка взаимоисключающих форм поведения.

Ребенок в этом случае не понимает, что на самом деле правильно, а что нет, он ни в чем не может быть уверен, а значит, не ощущает себя в безопасности. Из-за такого противоречивого воспитания, ребенок живет в состоянии психологического стресса, у него могут возникнуть неврозы или различные нарушения в поведении. Поэтому необходимо выработать единый стиль воспитания и придерживаться одной тактики поведения, чтобы ребенок не видел противоречий в позициях родителей. Важно, чтобы между

родителями были гармоничные отношения. Тогда прийти к согласию по вопросам воспитания будет гораздо легче. Все вопросы о разногласиях в воспитании ребенка обсуждать в его отсутствие. Как правило, дети усваивают образцы поведения своих родителей, поэтому стиль родительского воспитания запечатлевается в психике ребенка и в будущем может применяться в качестве воспитания уже своих детей. Таким образом, из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля воспитания. Следовательно, современные родители ответственны за воспитание не только своих детей, но и последующих поколений.

Наша встреча подходит к концу. В заключении хочу раздать Вам памятки, которые называются «10 заповедей эффективного воспитания». Уверена, что они помогут Вам в воспитании Ваших детей. Спасибо за внимание. Надеюсь, что сегодняшняя наша встреча оказалась для Вас полезной.

Памятка для родителей:

«10 заповедей эффективного воспитания»

1. Уделяйте ребенку как можно больше времени. Всегда находите время, чтобы поговорить с ним о его проблемах и успехах.
2. Поддерживайте его во всех начинаниях.
3. Не предъявляйте ребенку завышенных требований.
4. Реже наказывайте ребенка и чаще хвалите и поощряйте.
5. Будьте для него примером для подражания.
6. Научитесь спокойно реагировать на его шалости или плохое поведение.
7. Будьте последовательны в воспитании. Установите границы дозволенного и придерживайтесь их. Дети чувствуют себя намного уверенней, когда знают, что им можно, а что нельзя.
8. Не подкупайте, а вознаграждайте! Вознаграждайте хорошее поведение не материальным поощрением, а своим общением, беседой, совместным интересным занятием, например, чтением ему любимой сказки.
9. Будьте для ребенка советником, но не диктуйте, что ему делать. Уважайте



его право на собственное мнение. Учитесь договариваться со своим ребенком.

10. Поддерживайте с ребенком теплые и доверительные отношения.

- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством упрека.
- Если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.
- Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.
- Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
- Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.
- Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.
- Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

2. Консультация «Безопасность детей в детском садике и дома»

#### «Как обеспечить безопасность ребенка дома»

Безопасность ребенка - это полностью зона ответственности его родителей и остальных взрослых, находящихся рядом с ним. Около 3 лет у ребенка наступает возраст «Я сам!» - он начинает принимать самостоятельные решения, а значит, и брать частичную ответственность за них. Тормозить этот процесс не нужно, а вот подготовить к нему малыша просто необходимо.

Хорошо, когда ребенок понимает слова «можно» и «нельзя», однако это действует только, когда взрослые рядом и контролируют его действия. При этом большое количество «нельзя» имеет обратную реакцию и вызывает повышенный интерес к тому, что запрещают: ведь, как известно, запретный плод сладок. Как же тогда быть? Ведь жажда знаний и постоянное

стремление к изучению свойств окружающих предметов «заглушают» инстинкт самосохранения у малыша.

Некоторые педагоги предлагают использовать «шоковые» методы. Например, чтобы ребенок не тянулся к утюгу, дать ему потрогать его, когда тот горячий (но не настолько, чтобы можно было обжечься). Не знаю про всех детей, но тех детей, с которыми я знакома, это не останавливало в попытках схватить горячий утюг.

«Шоковый» метод не сработает и в случае интереса малыша к розеткам: не будешь же устраивать ребенку легкий разряд тока. Чтобы у ребенка не появилось желание вставить в розетку вилку от первого попавшегося под руку бытового прибора, необходимо закрыть все розетки специальными заглушками, даже те, до которых, как вам кажется, ребенку не добраться (поверьте, он может добраться до всего, что оказалось в его поле зрения).

Кроме того, ребенку не нужен постоянный контроль, у него должно быть личное пространство и свобода. Задача взрослых - сделать пространство малыша по максимуму безопасным! Как говорится, подстелить соломки везде, где только можно.

1. Про розетки уже сказано. Все электроприборы. Они должны быть вне доступа ребенка или, по крайней мере, лежать так, чтобы взрослые успели отреагировать на детские попытки их взять.
2. Горячее. Горячим может быть не только утюг, но и чай, оставленный папой на краю стола, и мамина кастрюля с кипящим супом на плите. Вообще, лучше взять за привычку готовить пищу на дальних конфорках.
3. Острые углы стола, стульев и другой мебели. Для них существуют специальные накладки.
4. Пакеты. Есть у детей какой-то непонятный интерес - надевать все на себя, в том числе и целлофановые пакеты. Думаю, без комментариев - если ребенок наденет тесный пакет на голову и не сможет его снять.
5. Шнурки, пояски, веревочки и т. п. Все это ребенок надевает на себя, в первую очередь, на шею.
6. Уксус, спиртное и другие сомнительные жидкости. Детям нет разницы, откуда и что пить, для них главное, что жидкость похожа на воду или сок.
7. Колющие и режущие предметы. Ножи, ножницы, спицы убираем подальше. Когда поймете, что ребенок к этому готов, научите его этими предметами пользоваться (чтобы снизить к ним интерес, использовать по назначению).

8. Мелкие предметы (пуговицы, колпачки, булавки, монеты и т.д.). Дети все это берут в рот, пытаются вставить в нос и уши.
9. Медицинские препараты (таблетки, мази и т.д.). Все это тоже дети тянут в рот.
10. Окна. Они вызывают у малыша особый интерес, ведь за ними - МИР!!! Страшно подумать, к чему приводят попытки ребенка залезть на подоконник. Доступ к подоконникам должен быть абсолютно ограничен или хотя бы затруднен!
11. Двери. Дети любят играть с дверью: открывать и закрывать, забывая о том, что они держат ее пальцами. Есть специальные фиксаторы на двери.
12. Поездка в автомобиле. Необходимо с младенчества приучать своего малыша к поездкам в автомобиле только в специальном автокресле. Тогда он без проблем будет пользоваться ремнями безопасности - ему даже в голову не придет, что можно ездить как-то по-другому.

Таким образом, заботясь о безопасности своего ребенка, с одной стороны, необходимо удовлетворять его интерес к окружающему миру: объяснять, для чего нужны те или иные предметы и устройства, показывать, как они работают, учить ими пользоваться, а с другой - делать максимально безопасным его окружающую среду. Причем эти процессы должны идти параллельно!

3. Показ мультимедийной презентации « Мир глазами детей»
4. Мониторинг с родителями « Материнская любовь», « Какой хороший папа»