

# Сценарий развлечения русской народной сказки «Стоит в поле теремок»

Для детей 2-3 лет

Составил воспитатель: Полозкова.И. В.

**Цель:** Приобщать детей к театральной деятельности ; учить следить за сюжетом спектакля ; вовлекать в игру.

## **ЗАДАЧИ:**

- 1.учить детей слушать сказку в инсценированном варианте.
- 2.Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок ; передавать по показу игровые действия.
3. Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.
4. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

## **Предварительная работа:**

- 1.Показ детям различного видов театра ;
- 2.Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, просмотр русских народных сказок на видео и аудиозаписях.

**Образовательные области:** Познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетического развитие;

**Материал:** Русский народный костюм, фигурки настольного театра, (мышка, лягушка, зайка, волк, лисичка, медведь), теремок.

## ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Воспитатель в русском народном костюме.

**Воспитатель:** « Сегодня в гости к нам пришли игрушки».

На столе стоят игрушки парами,отвернувшись друг от друга.

**Воспитатель:** « Посмотрите, что-то они не смотрят друг на друга. Все перессорились. Надо их помирить. Давайте их хвалить».

Лягушка хочет, чтобы похвалил Женя .А я похвалю Зайчика .Вы внимательно слушайте и наблюдайте, нравится ли им, как мы их хвалим .Я начинаю .

**Воспитатель:**». У меня Заяц.» **Ребенок.** « А у меня Лягушка».

**Воспитатель:** «Заяц большой. А лягушка какая?»

**Ребенок.** «А Лягушка маленькая.»

**Воспитатель.** «У Зайца шубка беленькая, мягкая».

**Ребенок.** «А у Лягушки зелёная, гладкая.»

**Воспитатель.** «У Зайца длинные уши.»

**Ребенок.»** А у Лягушки нет ушей. «

**Воспитатель.** «У Зайца маленькие черные глазки.»

**Ребенок.** «А у Лягушки большие глаза.»

**Воспитатель.** «Заяц любит грызть морковку и капусту.»

**Ребенок.** «А Лягушка любит ловить мошек.»

**Воспитатель.»** Заяц умеет бегать, прыгать.»

**Ребенок.** «А Лягушка умеет квакать, прыгать.»

**Воспитатель.** «Лягушка и Заяц благодарят нас, говорят «спасибо», им понравилось, как мы их хвалили. Посмотрите, игрушки заулыбались.

Были грустными, а стали веселыми. Улыбнитесь им тоже.

Закройте глаза. Раз, два три –посмотри.»

**Воспитатель-**«Ой ребята, а что это такое?»

**Дети-** Теремок.

Дети увидели теремок.

**Воспитатель.**

«Стоит в поле теремок,

Из трубы идет дымок.

Заходите в теремок,  
Проходите на порог.  
Стану сказку сказывать,  
Расскажу я вам сегодня ребятушки, про теремок, давайте сядем по удобнее  
И посмотрим что будет дальше.  
Звучит музыка « Стоит в поле теремок»

**Воспитатель.**

«Стоит в поле теремок, теремок,  
Он не низок невысок.  
Кто, кто теремочке живет,  
Кто, невысоком живет.  
Никого, никто не живет... Бежит мышка-норушка по полю, увидала теремок.

Мышка.

Это что за теремок?

Он ни низок невысок.

(Стучит.).

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто невысоком

(С удивлением.)

Никого...

**Воспитатель.** Давайте поиграем с мышкой. Поможем ей в теремок войти.

Пальчиковая игра «Замок»

Войду я в теремок,

Закрою двери на замок

И буду жить.

(Входит в теремок.)

**Воспитатель.**

Стоит в поле теремок,

Он ни низок не высок.

Бежит по полю лягушка- квакушка.

Увидала теремок.

Спрашивает.

Кто, кто в теремочке живет

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка. Я мышка норушка. А ты кто?

Лягушка. Я-лягушка-квакушка.

Мышка. А что ты умеешь делать?

Лягушка. Воду носить.

Мышка. Ступай ко мне жить.

**Воспитатель.** Стали жить вдвоём. Мышка пироги печет, лягушка воду носит.

Бежит зайчик.

Зайчик. (стучит).

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка. Я, мышка норушка.

Лягушка. Я лягушка-квакушка.

Зайка. Я-зайкапобегайка.

Мышка. А что ты умеешь делать?

Зайка. Я люблю играть.

**Воспитатель.** Ребята поиграем в хороводную игру

**«Зайка беленький сидит»**

**Воспитатель.** Молодцы хорошо поиграли.

Мышка. Ступай к нам жить.

**Воспитатель.** Стали жить они втроем.

Бежит лисичка.

Лисичка.( Стучит)

Кто, кто в теремочке живет?

Мышка. Я мышка норушка.

Лягушка. Я лягушка-квакушка.

Зайка. Я зайчик-побегайчик.

Лисичка. Я лисичка-сестричка. Пустите меня жить.

Мышка. А что ты умеешь делать?

Лисичка. Я умею загадки загадывать.

Загадывает загадки детям.

Зимой белый, а летом серый.

Кто рано встаёт, детям спать не даёт.

В лесу живет, в деревне кур стережет.

Мышка. Ступай к нам жить.

**Воспитатель.** Стали они вчетвером жить.

Вот по полю волк бежит.

Волк. (Стучит).

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка.. Я мышка норушка.

Лягушка. Я лягушка-квакушка.

Зайка. А я зайка –побегайка.

Лисичка. Я, лисичка-сестричка.

А ты кто?

Волк. Я, волчок- серый бочок.

Мышка. Ступай к нам жить .

**Воспитатель.** Стали они жить впятером.

Идет по полю медведь.

Медведь.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка. Я, мышка норушка.

Лягушка. Я, лягушка-квакушка.

Зайка. Я, зайка-побегайка.

Лисичка .Я, лисичка-сестричка,

Волк. Я, волчок-серый бочок.

А ты кто?

Медведь. А я медведь косолапый.

Мышка. Ступай к нам жить.

**Воспитатель.** Полез медведь на крышу. БАХ! И раздавил теремок.

Выскочили звери. Погоревали они стали строить новый теремок.

И построили дом лучше прежнего.

Стоит в поле теремок,  
Он не низок не высок, не высок.  
Звери дружно в теремочке живут,  
Вместе пляшут и пою.  
Понравилась вам сказка.  
Вместе с детьми поём песенку:  
Малыши, малыши, малыши-карандаши.  
Будем петь и плясать,  
Будем пляску сочинять.  
Стоит в поле, теремок, теремок,  
Он ни низок, ни высок, ни высок.  
(Дети идут друг за другом стайкой.)  
В нем звери живут,  
Кашу варят, чай с малиной пьют.  
(Дети хлопают в ладоши и приплясывают.)





