Рисование карандашом «Дождик»

КОНСПЕКТ ПО ИЗО

Тема рисование карандашом «Дождик»

Составил воспитатель Сырцова О.А.

Программные задачи:

1. Продолжать учить правильно держать карандаш, проводить короткие прямые линии.
2. Закреплять умение различать и называть синий цвет.
3. Продолжать формировать представления детей о природном явлении (дождь), об одежде людей в дождливую погоду.
4. Формировать способность эмоционально реагировать на музыку.
5. Активизация словаря: «куртка», «ботинки», «сапоги», «дождь», «синий».

Материал: карандаши синего цвета по количеству детей, 4 мольберта, 4 листка с нарисованной тучей, детский зонтик, предметные картинки с изображением одежды и обуви (куртка, ботинки, сапоги)

Предварительная работа:рассматривание картинок с изображением осенней дождливой погоды, рисование капелек дождя для тучки в форме ладошек; дидактическая игра «Найди такой же по цвету».

Ход

1. **Организационный момент**.

(Дети сидят на стульчиках полукругом).
Воспитатель обращается к детям: «Ребята, посмотрите какая у нас тучка! Давайте подойдем к ней». (*Дети и воспитатель подходят к тучке, звучит музыкальное сопровождение, звук дождя).* «Посмотрите, какая красивая тучка! Какого цвета тучка?(*Синего*) Правильно, ребята, тучка синего цвета! Из нее идет дождик. А куда падает дождик? (*На землю*). Посмотрите, ребята, сколько много капелек у тучки. И все они разные - и длинные, и короткие. А какого цвета дождик? (*Синего*). Правильно, дождик синего цвета!

Все дождь и дождь.
Повсюду лужи,
На землю с крыш потоки льют.

1. **Рассматривание картины про дождь***.*

Воспитатель: « Ребята, у меня есть картинка, где тоже идет дождь. Давайте ее рассмотрим.

(Дети садятся на стульчики, воспитатель достает картинку и укрепляет ее на мольберте магнитиками).

На улице наступила осень, идет дождь. На картинке дети гуляют на улице под дождем. Давайте посмотрим какую обувь и одежду одели дети на улицу? Соня, посмотри, что одела девочка на ножки? (какую обувь одела девочка?). Правильно, сапожки!
Леша, посмотри, что одел мальчик, чтобы не промокнуть под дождем? Какую одежду одел мальчик? Правильно, курточку!
Посмотрите ребята, мальчик и девочка одели куртку, обули сапожки, взяли зонтик и пошли гулять под дождем. (*Воспитатель достает зонтик).*Посмотрите, какой красивый зонтик пришел к нам в гости. Давайте и мы с вами погуляем с зонтиком и послушаем песню про дождик. (*Дети встают со стульчиков и ходят за воспитателем под музыку).*

Дождик, дождик, кап-кап,

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять,

Мы промочим ножки.

Кап-кап, кап-кап, кап-кап.

1. **3.Продуктивная деятельность (рисование).**

Воспитатель: «Молодцы ребята! Вот как весело мы погуляли под дождем!» А откуда идет дождик? Из тучки? У меня тоже есть тучки. (*Воспитатель обращает внимание детей на мольберты).*Только вот беда, из них еще не идет дождь. Давайте поможем тучкам, нарисуем дождь. У нас есть волшебные карандаши. Посмотрите, какого они цвета? (*Синего*). Правильно, карандаши синего цвета, как и наши тучки!(*Показывает детям карандаши)*. Воспитатель предлагает детям взять синие карандаши, контролируя правильность держания его в руке, и нарисовать дождинки, произнося «кап-кап, кап-кап».

1. **4.Рефлексия.**

(Дети вместе с воспитателем рассматривают рисунок, любуются выполненной работой).
Воспитатель: «Ребята, посмотрите как радуются тучки! Какие вы молодцы, что помогли тучкам, нарисовали им дождик! А какого цвета тучки? Правильно, синего цвета! А дождик какого цвета (*Синего*). Правильно. А куда падает дождик? (*На землю*)*».*
Ребята, а давайте пойдем на улицу и посмотрим, есть ли на небе тучки? Может там идет дождь? Я предлагаю вам всем одеться и продолжить наше наблюдение за тучками на прогулке!