«Ракета»

НОД по аппликации для детей второй младшей группы

Оганян Алеся Геннадиевна, воспитатель,

МБДОУДСОВ №3 пгт.Афипского Северского района

Автор мультимедийной презентации - Оганян А.Г.

Цель:

Учить детей работать с готовыми формами, располагать их в определенной последовательности.

Развивать умение создавать простые изображения, принимать замысел, предложенный взрослым.

Повторение основных геометрических фигур: круг, треугольник.

Задачи:

Образовательные: закреплять представление о геометрических фигурах – круге и треугольнике;

закреплять приёмы наклеивания.

Развивающие: развивать речь, память, внимание, мышление.

Воспитательные: формировать умение эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям.

Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Материалы и оборудование: ½ картона темно синего цвета, заранее подготовленные формы ракеты, треугольники и круги разного цвета, подносы для форм, клейстер, щетинные кисти для клея, клеенки для намазывания клеем форм, салфетки, игрушка Лунтик, слайды с изображением планеты Земля, Солнца, звездного неба, Луны, космического корабля (ракеты), проектор, экран.

Ход занятия:

Деятельность педагога	Мотивация детей
Воспитатель вместе с детьми располагаются перед экраном, на котором появляются слайды по ходу беседы.	**Использование ИКТ.** **Активизация восприятия детей с помощью мультимедиа.**

- Детки, мы с вами живем на планете Земля. Днем солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. А вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. А как вы думаете на чем мы можем полететь на Луну? Конечно, мы можем полететь на ракете. К звездам улетим легко. Не в трамвае, не в метро, Не в такси, не на мопеде, А в космической ракете. Тех, кого в полет берут, Космонавтами зовут. Полететь готов не каждый, Только сильный и отважный. А ракета выше дома, Улетает с космодрома, Жителям других планет, Передать с Земли привет. Незаметно воспитатель достает игрушку Лунтик. Ой, детки посмотрите, кто к нам пришел? Здравствуй Лунтик. Лунтик: Здравствуйте дети… ой, что же мне делать…? (Говорит грустным голосом) Воспитатель: Лунтик, почему ты такой грустный, у тебя что-то случилось? Лунтик: Я упал с Луны. У меня нет ракеты, и я никогда не смогу полететь обратно. (Плачет) Воспитатель: Лунтик не плачь, мы с ребятами тебе поможем! Правда, ребята, поможем? Как мы можем помочь Лунтику? Воспитатель: Детки, но чтобы сделать ракету нам сначала нужно потренировать наши пальчики: В темном небе звезды светят	(1 слайд – планета Земля) (2 слайд – Солнце) (3 слайд – звездное небо) (4 слайд – Луна) **Познавательно-коммуникативная деятельность** (Ответы детей). Игровой прием активизации восприятия. (Это Лунтик.) Решение проблемной ситуации. Мы сделаем для Лунтика ракету, даже много ракет!!! И он сможет полететь на Луну. Здоровьесберегающие технологии. (Пальчиковая гимнастика) Познавательное развитие. Продуктивная деятельность детей. Дети пробуют сами приклеивать фигуры. (5 слайд – ракета с Лунтиком)

Космонавт летит в ракете День летит, два летит И на землю не глядит. (Поочередное соединение большого пальца с остальными). Теперь у нас обязательно получиться помочь Лунтику. Педагог показывает детям последовательность аппликационной работы, повторяя с детьми название знакомых фигур (треугольник и круг): разложить формы, посмотреть, красиво ли получилось, последовательно выбирать форму, переворачивать тыльной стороной, намазывать их клеем на клеенке, аккуратно класть на прежнее место, прижимать салфеткой. На мольберте воспитатель показывает приём приклеивания 1-ой фигуры и последующих фигур. Воспитатель помогает, хвалит… После завершения работы детям показывают свои поделки Лунтику. Воспитатель: Лунтик, посмотри, какие замечательные ракеты сделали дети, тебе нравиться? Лунтик: Очень нравиться! Спасибо ребята, вы мне очень помогли, теперь я смогу полететь на Луну!	