|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район**ПРИНЯТО** на общем собрании работников МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт Афипского МО Северский районПротокол № 5 от 19.08.2015 г. | УТВЕРЖДЕНОприказом заведующего детским садом от 19.08.2015 г. № 97\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Черная |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об учебных программах**

1. **Общие положения**

1. 1.Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26, на основе Положения об авторских педагогических разработках, Положения об учебных программах, реализующихся в муниципальных образовательных учреждениях и устанавливает порядок и условия определения учебных и образовательных программ в МБДОУ ДС ОВ №3 пгт. Афипского МО Северский район

1.2. Учебные программы.

Под учебной программой понимается нормативный документ, в котором определяется круг основных знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому курсу.

**Концентрические учебные программы** – программы, предполагающие построение части учебного материала на постоянно расширяющемся углубленном уровне;

**Линейные учебные программы** – программы, в которых отдельно взятые части учебного материала образуют непрерывную последовательность тесно связанных между собой звеньев, а содержание знаний передается один раз в определенной логике.

1.3. Авторская учебная программа.

Под авторской учебной программой понимается творческая работа (педагогическая разработка):

* **Адаптационная**(связанная с приспособлением программы курса к конкретным условиям), к ним же относятся программы учреждений дополнительного образования, составленные на основе государственных, авторских учебных программ;
* **Комбинаторная**(новая конструкция создается, благодаря различным сочетаниям известных способов, форм, средств);
* **Радикальная** (содержащая принципиальную новизну).

Работа по учебной авторской программе разрешается после получения двух рецензий и положительного заключения муниципальной (краевой) методической службы.

1.4. Авторская учебная программа (педагогическая разработка) должна отвечать следующим требованиям:

* обоснование объективной необходимости данной программы (что не устраивает в действующих);
* определение приемлемости данной разработки для конкретного образовательного учреждения (система образования края, района);
* формулировка конкретной цели целостного педагогического процесса (какие изменения могут произойти в учащихся, как они будут фиксироваться);
* обозначение изменения содержания в соответствии с указанной выше системой целей;
* определение условий реализации учебной программы (в том числе методика или технология ее реализации).

1.5.Структура и содержание авторской программы (авторской педагогической разработки).

**Титульный лист*,*** который содержит название программы, ФИО составителя, автора (для авторской программы) с указанием должности и места работы, предметную область, год и место разработки.

**Пояснительная записка*,*** которая раскрывает

* необходимость данного учебного курса с точки зрения реализации педагогической концепции образовательного учреждения;
* новизну (какая идея положена в основу педагогической разработки, замысел);
* актуальность создания программы (исходя из какой объективной потребности жизни обновления того или иного компонента образовательного процесса вытекает необходимость в создании данной программы; какие противоречия образовательного процесса может решить данная программа);
* методологические положения, основные теоретические идеи, положенные в основу программы (по мере необходимости раскрыть категории и понятия, встречающиеся в программе, если их употребление в данной области науки носит недостаточный характер).

**Цель программы и задачи** программы

* цель раскрывает идеальное предвосхищение результата деятельности;
* задачи – конкретное выражение цели в условиях проверки идей программы.

**Примерное содержание курса** или план-проспект курса (указываются темы, задачи, содержание, основные понятия).

**Учебно-тематический план*.*** Учебно-тематический план составляется в соответствии с Положением об учебно-тематическом плане, принятом в ОУ и может включать в себя перечень разделов и тем программы, количество часов на их изучение, методы, формы, средства (или технологии) по каждому разделу или теме, формы контроля и т.д.

**Организация самостоятельной работы учащихся*.*** Раздел должен раскрывать содержание, формы работы, предполагаемый результат (аспект) для контроля, вопросы и задания для самоконтроля по трем уровням развития компетенций учащихся.

**Методическое обеспечение программы*.*** Методическое обеспечение программы содержит описание специфики оценочной деятельности, контрольные задания.

**Приложение.** В приложении следует перечислить дидактические материалы.

**Список литературы*.*** Список литературы содержит источники информации, которые использовались при составлении программы; список литературы, рекомендованной для воспитанников.

1.6. Рабочая (временная) учебная программа - программа, разработанная на основе общеобразовательной программы, имеющей гриф МО РФ. Данная программа составляется в случае несоответствия количества часов общеобразовательной программы МОРФ региональному учебному плану и является временной.

Программа рассматривается на методическом объединении (методическом совете ОУ), утверждается и разрешается к реализации руководителем ОУ.

1.7.Структура рабочей (временной) учебной программы\*:

* пояснительная записка с подробным обоснованием изменений в тематическом планировании, произошедших в связи с изменениями в РУП\*\*;
* общеобразовательная программа МОРФ, реализуемая педагогическим работником в рамках плана;
* тематическое планирование, составленное в соответствии с планом на основе реализуемой общеобразовательной программы.
	+ 1. Рабочая программа утверждается в соответствии со ст.32 Закона «Об образовании» руководителем ОУ и может быть реализована в течение пяти лет.
1. **Дополнительные образовательные программы**

**3.1. Дополнительная образовательная программа** – это нормативный документ, определяющий содержание обучения, развития и воспитания детей определенного уровня и направленности.

**3.1.1.** Дополнительные образовательные программы по своему типу определяются

**базовыми**– рекомендованными органами управления образования по той или иной образовательной области, направлению деятельности;

**рабочими (лоцманскими)** – разработанными педагогами, согласованные на методическом объединении (МС ОУ), утвержденные решением педсовета или руководителем ОУ;

**авторскими педагогическими разработками**\*\*\*

**3.1.2.** Содержание рабочей дополнительной образовательной программы должно быть направлено на

* создание условий для развития личности ребенка;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественных культур;
* интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
* укрепление физического и психического здоровья;
* взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**3.1.3.** Рабочая дополнительная образовательная программа должна содержать следующие структурные элементы:

**Титульный лист*:***

* наименование образовательного учреждения;
* где, когда и кем утверждена программа;
* название программы;
* возраст детей, на которых программа рассчитана;
* срок реализации программы;
* ФИО, должность автора (авторов) программы;
* название населенного пункта;
* год разработки программы.

**Пояснительная записка*:***

* направленность программы;
* новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
* цель и задачи программы;
* отличительные особенности данной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ;
* возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
* сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
* формы и режим занятий;
* ожидаемые результаты и способы их проверки;
* формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.)

**Учебно-тематический план:**

* перечень разделов, тем;
* количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
* содержание рабочей дополнительной образовательной программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

**Методическое обеспечение** дополнительной образовательной программы включает:

* обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
* рекомендации по проведению практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
* дидактический материал, методики по исследовательской работе, тематика опытной или исследовательской работы и т.д.

**Список литературы** (источники, которые рекомендуется использовать педагогическому работнику, литература для воспитанников).

\* Следует отличать рабочую (временную) учебную общеобразовательную программу от рабочей (лоцманской дополнительной образовательной программы.

\*\* Указать формы, виды работы, приемы, подходы и технологии, позволяющие сохранять программное содержание при уменьшении (увеличении) количества программных часов.

\*\*\*Структура авторской педагогической разработки соответствует структуре рабочей программе