|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район**ПРИНЯТО** на общем собрании работников МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт Афипского МО Северский районПротокол № 5 от 19.08.2015 г. | УТВЕРЖДЕНОприказом заведующего детским садом от 19.08.2015 г. № 97\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П.Черной |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о распорядке дня и режиме занятий воспитанников**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о распорядке дня (режиме дня) и режиме занятий воспитанников в МБДОУДСОВ № 3 пгт Афипского МО Северский район ( далее ДОУ) разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом дошкольного образовательного учреждения, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима дня в группах общеразвивающей направленности.

Режим работы дошкольной образовательной организации установлен Уполномоченным органом, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования дошкольной образовательной организации, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;

 - длительность работы дошкольной образовательной организации – 10,5 часов (по потребности родителей организуется дежурная группа);

 - выходные дни – праздничные, суббота и воскресенье.

- по запросу родителей возможна организация работы группы кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

1.3. Положение регулирует устанавление максимально допустимого объема образовательной нагрузки, которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**2. Цели и задачи режима дня**

Дошкольная образовательная организация обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности.

2.1.Основными задачами режима дня являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности ДОУ;

- обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями;

 - построение индивидуального режима дня на каждого ребенка в период адаптации детей к ДОУ.

**3. Организация режима дня**

3.1. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, составляется в соответствии с требованиями государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования, наполняемость Группы определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программой дошкольного образования.

 3.2. Режим дня составляется на 10,5 часов пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, на каждую возрастную группу и утверждается приказом заведующего.

**3.1. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня**

3.1.1. Самостоятельная деятельность детей (игра,двигательная активность в течение дня,совместная со сверстниками игра,сюжетно-ролевая игра, подвижная игра, продуктивная деятельность , рассматривание, личная гигиена и др.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

**3.2. Режим питания**

3.2.1.Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В дошкольном образовательном учреждении организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

3.2.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в дошкольном образовательном учреждении.

3.2.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

**3.3. Прогулки**

3.3.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок детей составляет 3-4 часа.

3.3.2. Рекомендуется организовывать 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна перед уходом детей домой.

3.3.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение дошкольного образовательного учреждения.

3.3.4. При температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводиться при температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 С и скорости ветра более 15 м/с.

**3.4. Дневной сон**

3.4.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет не менее 12-12,5 часов, из которых 2-2,5 часа отводиться на дневной сон.

3.4.2. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.4.3.Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.4.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

3.4.5. После дневного сна ежедневно организуются гимнастика после сна, хождение по массажным , обширное умывание.

**3.5. Режим организации образовательного процесса.**

3.5.1. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая педагогические мероприятия по дополнительному образованию, составляют:

для детей раннего возраста до 3 лет – 10 педагогических мероприятий в неделю, продолжительностью не более 8-10 мин.;

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 11 педагогических мероприятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

3.5.2. В группах раннего возраста допускается проводить одно педагогическое мероприятие в первую и одно педагогическое мероприятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число педагогических мероприятий проводятся на участке во время прогулки.

3.5.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах не превышает 30-минут.

3.5.4. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. В середине занятия проводятся физкультминутки.

3.5.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения следует проводить в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные педагогические мероприятия с физкультурными, музыкальными.

3.5.6. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.)

3.5.7. Образовательная деятельность в группах раннего возраста проводятся воспитателями. Музыкальные занятия проводятся специалистом в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в группе воспитателем.

**4. Ответственность**

4.1.Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.