|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное  дошкольное образовательное  учреждение детский сад  общеразвивающего вида № 3  поселка городского типа Афипского  муниципального образования Северский район | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом заведующего детским садом  от 19.08.2015 г. № 97  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Черная\_ |
| **ПРИНЯТО**  на общем собрании работников  МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт Афипского МО Северский район  Протокол № 5 от 19.08.2015 г. |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о временных творческих объединениях педагогов**

**Общие положения**

1. Временные творческие объединения педагогов МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт. Афипского (далее ДОУ) создаётся в соответствии с основными направлениями образовательной политики и реализации программы развития ДОУ и имеет целью формирование потребности педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии и совершенствовании профессионального мастерства
2. Актуальность и практическая значимость создания временных творческих объединений:

- удовлетворение потребности педагогов в непрерывном профессиональном образовании;

- выявление затруднения педагогов в осуществлении педагогической

деятельности и оказание им помощи в преодолении данных затруднений;

- оказание помощи педагогам при внедрении современных подходов и

передовых педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ;

- вовлечение педагогов в самостоятельную научно-исследовательскую

деятельность;

- формирование и развитие индивидуального стиля педагогической

деятельности.

**Организация деятельности временных творческих объединений**.

1. Временные творческие объединения педагогов функционируют в течение учебного года, дифференцируются в соответствии с выполняемыми задачами, стоящими перед педагогическим коллективом на объединения педагогов по уровню профессионального мастерства.

2. Объединения педагогов по уровню профессионального мастерства:

* школа высшего педагогического мастерства
* школа совершенствования педагогического мастерства
* школа становления молодого педагога

3. В рамках школы высшего педагогического мастерства происходит изучение и

отработка наиболее сложных вопросов дошкольного образования,

генерируются новые идеи.

4. В школе совершенствования педагогического мастерства изучаются затруднения педагогов, осуществляется работа по самообразованию педагогов, преодоления выявленных проблем на тренировочных практических занятиях.

5. В школе становления молодого педагога изучаются проблемы организации и осуществления педагогической деятельности, под руководством опытных педагогов, разрабатывается и реализуется индивидуальная траектория совершенствования развития молодого педагога, передача опыта.

6. Планирование деятельности данных объединений педагогов проходит в рамках годового плана работы ДОУ. Отчёт по результатам работы осуществляется на итоговом педагогическом совете. В течение учебного года проводится не менее 3-х занятий данных педагогических объединений. Распределение педагогов ДОУ по группам осуществляется на добровольной основе (что не исключает рекомендаций заведующего и старшего воспитателя).

**Компетенция и ответственность.**

1. Временные творческие объединения могут использовать имеющуюся материальную базу ДОУ в развитии деятельности выше обозначенных целей и задач.

2. Обращаться за методической, научной и другими видами помощи к администрации ДОУ, органам управления образования, научному консультанту;

3. Организовывать работу по изучению профессиональных затруднений

педагогов.

4. Помогать педагогам в профессиональном саморазвитии и самосовершенствовании.

5. Организовывать работу по обобщению, накоплению передового

педагогического опыта.

6. Участники школы становления молодого педагога имеют право получать

оперативную консультационную помощь от педагогов наставников.

**Заключительные положения**

Настоящее положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования