

Конспект дидактической игры на тему: «На нашем участке»

Дидактическая задача:

Учить детей ориентироваться на участке д/сада, называть деревья, знакомые предметы. Выполнять поручения. Закреплять знания детей о растительном мире.

Игровая задача: познакомить ежика с растениями, которые растут на участке детского сада.

Игровое правило: не перепутать названия деревьев, придумать поручение (по подсказке воспитателя).

Ход игры.

Игра проводится на прогулке.

Воспитатель «замечает» возле веранды ежика (игрушка) и сообщает об этом детям. Ребята обступают ежика, рассматривают его. Педагог просит детей познакомить ежика с деревьями и растениями, которые растут у нас на участке. Дети по очереди берут ежика и показывают ему все самое интересное вокруг: клумба с осенними цветами (гацания, бархатцы). Деревья: береза большая и маленькая, два ясеня больших.

Дети показывают на альпийской горке растения: мята, чабрец, хоста. У хосты листики пожелтели, а у мяты и чабреца зеленые.

Ежик, чтобы «запомнить быстрее» дает детям поручения: показать ствол у березки, показать ветки у березы, показать ясень, сравнить деревья по размеру: ясени больше, березки меньше. Ежик просит детей дать и ему поручения:

Ежик читает стихотворение:

М. Ходякова

«Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовётся».

Дид.игра: «Раз, два, три – к березе беги».

Вопрос: А как ты узнал, что это береза?

В конце игры ежик дарит детям несколько яблок, которыми воспитатель угощает их в полдник.