Конспект НОД «Жители нашего леса»

Конспект НОД

по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе.

Тема :«Жители нашего леса»

Выполнила воспитатель

МБДОУ ДСОВ № 3 пгт Афипского

МО Северский район

Пучкова Оксана Викторовна

<u>Программное содержание:</u>

Закрепить знание детей о диких животных. Научить называть отличительные особенности их внешнего вида. Воспитывать бережное отношение к природе, обращать внимание на её красоту. Развивать моторику речевого аппарата, произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно с естественными интонациями. Развивать зрительную память.

<u>Материалы:</u>

Имитация железной дороги, теремок, мягкие игрушки: заяц, лиса, медведь, белка, рисунки домиков животных.

<u>Словарная работа:</u>

Рыжая, пушистая, длинный, короткий, серый, коричневый, поезд, быстрая, шустрая.

<u>Ход занятия:</u>

В групповой комнате расстелен рисунок с нарисованными рельсами.

Воспитатель: Дети посмотрите, у нас в группе появилась железная дорога. Интересно, куда она ведет? Я думаю, чтобы это узнать, надо отправиться в путешествие. А путешествовать мы с вами будем на поезде. Садитесь в вагончики!

(Звучит фонограмма песни «Мы едем, едем, едем», дети рассаживаются по «вагонам»)

Воспитатель: Вот мы с вами и на месте. А как вы думаете, куда мы с вами приехали *(звучит фонограмма «Звуки леса»)*

Дети: В лес.

Воспитатель: Правильно в лес. Как здесь красиво. Я предлагаю вам погулять по лесу. А вы знаете как нужно вести себя в лесу?

Ответы детей: (в лесу нельзя кричать, потому что испугаем птиц, нельзя мусорить, ломать ветки деревьев, рвать цветы.)

(Воспитатель вместе с детьми идут в «лес»)

Воспитатель: Здравствуй лес, чудесный лес

Полон сказок и чудес

Кто в глуши твоей таиться

Что за зверь, какая птица?

Всё открой не утаи

Ты же видишь - мы пришли.

Мы тихонько в лес зайдем. *(Ходьба на месте)*
Что же мы увидим в нем? *(Повороты головы влево и вправо)*
Там деревья подрастают, *(Плавно через стороны поднимают*
К солнцу ветки направляют. *руки вверх)*
Ветер сильный налетает
И деревья он качает. *(Покачивание рук, поднятых вверх)*
Тише, тише не шуми,
Лесных зверей хотим найти.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, да тут теремок!

На опушке, теремок, теремок

Он ни низок, ни высок, ни высок. *(Стучится в дверь теремка)*

Кто, кто в теремочке живет. Кто, кто в невысоком живет?

(Заглядываю в теремок)

Воспитатель: Не бойся трусишка мы тебя не обидим. Выходи к нам. Что? Что? Про тебя загадку ребятам загадать? Ну хорошо! Ребята, тот кто живет в теремке попросил загадать про него загадку, а вы слушайте внимательно.

Прыгает ловко, любит морковку? Кто это?

Дети: Заяц.

Воспитатель: правильно, выходи к нам зайчик. *(Достаю из теремка игрушку зайца)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята какой красивый зайчик: серенький, пушистый, у него длинные уши и короткий хвостик. Потрогайте зайчика,

какой он? *(даю детям потрогать игрушку*) **Дети**: мягкий, пушистый. А какого он цвета **(дети**: серый). Какие у него ушки (**дети**:длинные). А какой у него хвостик (**дети**: хвостик короткий). Зайчик, ребята, живет в лесу под кустиком, это дикое животное.

Воспитатель: Давайте с зайчиком поиграем. Вставайте все в круг и повторяйте за мной.

*(проводиться физкультминутка **« Зайка серенький сидит**»)*

Зайка серенький сидит *Дети садятся на корточки, имитируя руками*

Он ушами шевелит *на голове ушки зайчика и шевелят ими.*

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, *Встают и хлопают в ладоши.*

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять *Скачут на месте как зайки.*

Надо зайке поскакать

Скок-скок, скок-скок

Надо зайке поскакать.

(сажаю зайца возле домика)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте посмотрим, кто ещё в теремке живет?

На опушке теремок, теремок. Он ни низок, ни высок, ни высок. Отгадайте загадку и узнайте, кто живет в теремке.

В лесу мохнатый здоровяк, а дома плюшевый добряк. Кто это?

Дети: медведь. *(достаю из теремка игрушку медведя)*

Воспитатель: Правильно медведь, а как оно рычит?

Дети: Р-р-р

Воспитатель: Посмотрите на него, какой он большой, коричневый, у него маленькие ушки и маленький хвостик. *(даю потрогать медведя детям)*

Воспитатель: Потрогайте, какой мишка? **Дети:** мягкий, мохнатый. А каким цветом его шерсть? (**дети**: коричневая) Какие у мишки ушки? (**дети**: короткие). А хвостик? (**дети**: тоже короткий). Медведь тоже дикое животное и он живет в берлоге.

Покажите, как мишка ходит? Давайте ему расскажем стихотворение.

(движения сопровождаются словами)

Мишка косолапый

По лесу идет

Шишки собирает

И в карман кладет!

Вдруг упала шишка

Прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою топ!

Больше я не буду шишки собирать

Сяду я в машину и поеду спать.

(сажаю «медведя» возле теремка)

Воспитатель: А кто же ещё живет в теремке? Рыжая плутовка, хвост пушистый, вот краса, а зову её… **Дети**: лиса! *(достаю игрушку лисы)*

Правильно дети это лиса. Посмотрите, какая она красивая. Лисичка, ребята, рыжая. У неё длинный хвост и короткие уши. Потрогайте лисичку (*даю потрогать «лису» детям*). Какая лисичка (**дети**: мягкая, пушистая, теплая). Какие у неё ушки (**дети**: короткие). А какой у неё хвостик (**дети:** длинный.) Лиса живет в лесу в норе, это животное тоже дикое.

Воспитатель: Посмотрим, кто ещё живет в теремке? Маленький, рыжий зверек,
По веткам прыг-скок? **Дети:** белка.

Воспитатель: Правильно! *(Достаю игрушку белки)*

Ребята, посмотрите, белка тоже рыжая и пушистая. У неё тоже длинный и пушистый хвост и короткие ушки. Она любит кушать орехи, грибы. Белочка быстрая и шустрая. Потрогайте белочку (*даю потрогать детям).* Ребята, скажите мне, какая белочка? **Дети:** рыжая, пушистая, быстрая. Какой у неё хвостик? **Дети:** длинный. А ушки? **Дети:** короткие. Что она кушает? **Дети:** орехи и грибы. Белка тоже живет в лесу на дереве в дупле. Это дикое животное.

Воспитатель: У всех зверей в лесу есть свой дом. Посмотрите на рисунки.

Картинки вывешены «Лисья нора», «Дупло белки», «Медведь в берлоге», «Заяц на фоне леса».

У лисы в лесу глухом,
Есть нора – надежный дом.
Воспитатель: Лиса живет где?
Дети: Лиса живет в норе. *(Ставлю игрушку лисы к картинке).*

Воспитатель: Не страшны зимой метели
Белочке, в дупле, на ели.
В.: Где живет белка?
Дети: Белка живет в дупле. *(Ставлю игрушку белки к картинке).*

Воспитатель: Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет он лапу.
В.: Где спит медведь?
Дети: Медведь спит в берлоге. *(Ставлю игрушку медведя к картинке).*

Воспитатель: Ну, а где - же зайца дом?
Живет зайчишка под кустом.
В.: Где живет заяц?
Дети: Заяц живет под кустом. *(Ставлю игрушку зайца к картинке).*

Воспитатель: Ребята, нам с вами пора отправляться назад, в свой детский сад. А где мы с вами были **(дети**: в лесу) А кого в лесу встретили (**дети**: зайца, медведя, лису и белку). А это дикие или домашние животные (**дети**: дикие) .

Ну что же, давайте скажем лесу и зверям до свидания и будем отправляться в путь.

(*вбегает ребенок старшей группы в костюме волка)*

Волк: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Кто я?

Дети: Волк

Волк: Чуть-чуть не опоздал. Я тоже лесной житель и от всех зверей передаю вам гостинцы сочные и спелые яблочки. Ешьте и будьте здоровы!

(даёт корзину с яблоками). Приезжайте к нам еще.

Дети: Спасибо.

Воспитатель: Ребята, давайте сядем в вагончики и поедем обратно домой.

(Дети садятся в «вагоны». Звучит фонограмма песни « Мы едем, едем, едем»)

Воспитатель: Вот мы с вами и вернулись в свой детский сад. На этом наше с вами путешествие окончено.