

# Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе на тему: «Золотая осень»

Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе

на тему: «Золотая осень»

Составила: Ваганова.М.Г

Задачи:

Развивающие: развивать память и внимание детей, развивать речевое общение детей с взрослыми и сверстниками, развивать художественное восприятие, развивать моторику рук, посредством рисования листочков.

Воспитательные: воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам, воспитывать у детей отзывчивость на музыку.

Образовательные: познакомить детей с красками желтого цвета.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Словарная работа: осень, дождь, листопад, ветер, желтый.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением осени, дождя и листопада.

Средства реализации:

1. Раздаточный материал (рисунок с изображением осеннего дерева, гуашь желтого цвета, влажные салфетки).
2. Мольберт, зонт, проектор осенние листочки, анимация: листопад, птиц.

Ход занятия:

Играет легкая музыка. Дети сидят на ковре.

Воспитатель: Ребята, наступило прекрасное время года Осень. Вся природа готовится к зиме, на деревьях начинают желтеть листья. А первые желтые листочки падают с деревьев.

Дети исполняют танец «Осенние листочки» (музыка ).

Зашумел ветер. Воспитатель обращает внимание детей на "листопад".

Воспитатель: Ребята посмотрите, какой красивый листопад у нас в группе. Давайте с вами подойдем к нему и рассмотрим его поближе. Ребята посмотрите, какой он красивый, яркий, желтый. Вам нравится?

Дети: Да.

Воспитатель: Какого цвета листопад?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Я прочитаю вам красивое стихотворение -

Листопад, листопад,

Листья падают, летят.

Листья жёлтые кружатся,

И на землю все ложатся. (Е. Пименова)

Воспитатель: И мы сегодня будем с вами рисовать этот небывалой красоты листопад, пойдёмте за столы.

Пальчиковая гимнастика. Тема: ОСЕНЬ.

Пять весёлых капелек по земле стучат, Дети повторяют движения и слова. Постукивают по коленям:

Пять весёлых капелек земле говорят: пальцами обеих рук, большими пальцами, указательными,

средними, безымянными, мизинцами. Повторяют движения на

Том – том – том – том! полу, в воздухе. Можно постукивающие движения пальцами

Тим – тим – тим – тим! обеих рук по плечам, по ногам, по полу.

Тик – тик – тик – тик!

Тип – тип – тип – тип!

Воспитатель: А теперь мы с вами будем волшебниками и будем рисовать кисточками красивый листопад.

Для этого нам понадобится краска желтого цвета. Вот она. Обмакнем кисточку в желтую краску, и поставим на листе у осеннего дерева яркие точки.

(Воспитатель демонстрирует, как это сделать на мольберте, до начала выполнения работы детьми).

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Вот и получился у нас с вами красивый желтый листопад.

Воспитатель: Ой, смотрите, кто к нам прилетел на наши красивые осенние деревья.

Кто это? – птички. А давайте поиграем с нашими птичками.

Музыкальная игра: «Птички и собака» (играет музыка).

Вот летали птички

Птички – невелички.

Всё летали, всё летали –

Крыльями махали.

(Дети бегают по участку врассыпную и машут ручками, как крылышками.)

На дорожку сели,

Зернышек поели,

Клюю – клюю – клюю – клюю.

Как я, зернышки люблю.

(Дети присаживаются на корточки и стучат пальцами по земле.)

Пёрышки почистили,

Чтобы были чище,

Вот так и вот так,

Чтобы были чище!

(Дети обеими руками справа и слева отряхиваются.)

Прыгаем по веткам,

Чтоб сильнее быть деткам.

Прыг – скок, прыг – скок –

Прыгаем по веткам.

(Дети прыгают на двух ногах.)

Воспитатель: А собачка прибежала и всех пташек распугала!

Воспитатель: Ну, вот с птичками мы поиграли, а теперь давайте с вами пойдем, оформим наши красивые осенние деревья на выставку.

Рефлексия:

Воспитатель: Кто к нам сегодня приходил в гости? Что мы сегодня рисовали?

Молодцы, ребята. Хорошо постарались.