

Игра развлекает. Игра обучает

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема « Игра развлекает. Игра обучает»

Составил воспитатель Дудочкина Е.Н.

Игра сопровождает ребенка с рождения, и остается с ним до конца детства. Игра отражает мир мыслей. Игра является незаменимым помощником воспитания. Но главное — то, что она сближает ребенка и взрослого. Малыш чувствует, что взрослый верит в него, доверяет ему, включает его в решение все более и более трудных проблем и задач.

Рекомендованные игры помогут вам развивать малышей как физически, так и духовно.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ .

1. Развитие речи

Чудесный мешочек

Цель. Развитие умения называть предметы, подражать звукам. .

Материал- Мешочек с игрушками,

Методические приемы. Внезапное появление и исчезновение предметов, показ их в действии.

Вопросы: «Кто там? Кто это?» Учить детей подражать голосам животных, называть действия. « Найди по названию» (на ощупь). «Найди ,Назови. Покажи»

Выполнение поручений

Цель. Развитие речи и ориентировки в пространстве.

Материал. Кукла, собачка» машинка, зайчик, птичка.

Методические приемы. Используется методика внезапного появления и исчезновения предмета, детям, предлагается разложить игрушки в комнате:, собачке принести воды, машинку поставить на горку, медведю показать зеркало, зайчику дать морковку.

Подбор предмета к картинке

Цель. Формирование обобщения в речи: назови и найди такой же предмет.

Материал. Картинки с изображением предметов и предметы: кукла, собака, зайчик, машина, матрешка и др.

Кому что нужно

Цель. Уточнение Представлений о назначении предметов.

Материал. Утюг, очки, карандаш, сковорода, иголка с ниткой и т. д.

Методические приемы. Что это, кому и для чего нужно.

Загадки о предметах

Цель. Уточнение представлений о предметах, развитие мышления.

Материал. Зайчик, елочка, карандаш, кисточка, градусник(игрушка) и др. .

Методические приемы. Называние характерных признаков, предмета: угадай, о ком (о чем) я говорю. Например, маленький, пушистый, длинные ушки, прыгает, ест морковку. Кто это?

Мешочек для ощупывания

цель. Уточнение представлений о свойствах предметов.

Материал, Мячик, шарик, грибок (деревянный), матрешка, ложка, карандаш.

Методические приемы. Найти, не глядя, в мешочке каждый предмет, рассказать о нем.

Найди пару

Цель. Развитие логического мышления, РЕЧИ, внимания.

Материал. Картинки размером 9*9 следующего содержания:

1. девочка под дождем и зонтик;
2. тарелка с едой и ложка;
- 3.
4. ваза и цветок;
5. грязный мальчик и душ;
6. бабушка и очки;
7. непричесанная девочка и расческа;
8. кораблик и волны на реке. Всего 16 картинок.
9. *Организация.* Игра проходит за столом.
10. *., Методические приемы.* Детям раздаются картину, одну-две берет себе взрослый. Затем ребенка просят внимательно рассмотреть свои картинки. После чего ему предлагается к каждой картинке найти пару. Игру можно начать с картинки взрослого. Он берет одну из своих картинок и спрашивает, что нарисовано на картинке, что происходит С

героем картинке и какая пара К ней подходит. На картинке у ребенка и что нужно сделать, чтобы другой картинка подошла к первой. Обе картинке соединяются. Игра идет до тех. пор, пока не' найдется пара для' каждой картинке.

Что изменилось"? .

Цель. Развитие внимания» памяти.

Материал. Кукла, стульчик, елка зайчик, грибок

Методические приемы. Взрослый - называет предметы, которые находятся перед детьми, затем скрытно .переставляет некоторые предметы местами и спрашивает;

Чего не стало?

Цель. Развитие внимания, памяти.

Материал- Кукла, елка, грибок, корзина.

Методические приемы. Дети рассматривают предметы, устанавливают связь между ними..Затем взрослый один предмет прячет и спрашивает: «Чего не стало?*

Разрезные Картинки

Цель. Развитие наглядно-образного мышления.

Материал- Картинка, разрезанная на две части.

Методика. Перед детьми раскладываются две половинки одной картинке (матрешки, машины) и предлагается из двух половинок составить нужный предмет.

В дальнейшем можно дать две половинки одного и две другого предмета и собрать из четырех половинок два предмета.