



Использование в проведении бесед

Сырцова Олеся Анатолиевна
**Воспитатель МБДОУ ДС ОГБУ «Детский сад № 10»
Афиинского района г. Афипь**



Информационно – коммуникационные технологии в образовании (ИКТ)



– это комплекс учебно – методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (административных, воспитателей, специалистов), а также для обогащения (развития, диагностики, коррекции) дидактического процесса.

Информация – совокупность каких – либо данных, знаний.

Коммуникация – путь сообщения, форма связи, акт общения, сообщение от одного лица другому или ряду лиц.



ИКТ – это технологии обмена информации коммуникации

- **Подразумевается использование:**

информации в электронном формате: текст, видео, аудио,
изображение

информационных носителей: DVD, CD, флэш-памяти

мультимедиа: игровые компьютерные программы, презе

аудиовизуального оборудования: компьютера, ноутбука, проектора, интерактивной доски



Актуальность внедрения ИКТ

- Внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу накопленного технологического и социального опыта человечества не поколению к поколению, но и от одного человека к другому.
- Современные ИКТ, повышая качества обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Это даёт каждому человеку получать необходимые знания как сегодня, так и в будущем постиндустриальном обществе.
- Активное и эффективное внедрение новых технологий в образование является важным фактором создания системы образования, отвечающим требованиям современному обществу и процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований современного индустриального общества.



Практическое применение ИКТ

- Создание презентаций.
 - Оформление стендов групп.
 - Подбор иллюстрированного материала для занятиям.
 - Оформление буклетов.
- 



ФГОС до.

- **3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде обучения**
 - **Образовательное пространство должно быть оснащено средами обучения и воспитания (в том числе техническими)... (в соответствии с спецификой Программы).**
- **3.4. Требования к кадровым условиям реализации Программы**
 - **Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"**
 - **«Должен знать: ... основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием»**





Требования к педагогам.

- **Профессиональный стандарт**

Владеть ИКТ- компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, используя методы и средства для их психолого-педагогического просвещения



Правила и нормы СанПин при использовании ИКТ

- Конечно, обязательно проветривание помещения во время занятия.
- Занятия с использованием ИКТ проводятся не более 2 – 3 недель, все занятия проводятся с подгруппой детей. СанПин определяет размер экрана 28 дюймов или от 69 см. Высота установки должна составлять 1 - 1,3 м. При просмотре трансляций дети располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (из которых одна группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста.



Основные цели использования ИКТ

- Развивать пространственное мышление, быстроту реакции, словарный запас, уметь отвечать на вопросы.
 - Развивать творческие способности детей младшей группы.
 - Повышает уровень познавательных возможностей.
- 
- 



Преимущества использования интерактивных материалов



Данные материалы:

- позволяют увеличить восприятие материала , более глубокое эмоциональное воздействие:
 - представляются фрагменты реальной или воображаемой действительности;
 - возможность одновременного воспроизведения совокупности объектов представленных различными способами ;
- обеспечивают наглядность;
- повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить производительность мышления;
- способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, творчества детей.



Занятия с мультимедийной поддержкой могут включать следующие интерактивные мат

- 
- 
- Фотографии;
 - Видеоролики;
 - Видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфил
 - Презентации (электронные книги, электронные выставки);
 - создание коллекций цифровых фотографий.



Темы бесед

- 
- Профессии
 - Дикие животные.
 - Домашние животные.
 - Птицы.
 - Насекомые.
 - Овощи и фрукты.
 - Цветы.
 - Времена года.
- 



ПРЕЗЕНТАЦИИ

- Младший воспитатель
 - Повар
 - Медсестра
 - Воспитатель
 - Наша группа
 - Мои игрушки
 - Времена года
- 



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.



