

Конспект НОД по нравственно–патриотическому воспитанию во второй младшей группе на тему: «Рассматривание сюжетной картины «Дружная семья»

Цель: Знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения.

Задачи : Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы по ее содержанию, делать простейшие выводы. Выполнять движения, соответствующие тексту.

Словарная работа: семья, члены семьи, диван, ковер, торшер, мячик большой, мячик маленький, машинка.

Материалы и оборудование: картина «Дружная семья», желтые помпончики (цыплята), игрушка курица.

Предварительная работа: «Рассматривание семейных фотографий». Дидактические игры «Чей малыш»? Беседа о семье.

Музыкальное сопровождение: фонограмма песни «Вышла курочка гулять».

Методы и приемы: словесные (вопросы, объяснения, рассказ воспитателя), игровые.

Алгоритм НОД:

1. Организационный момент.
2. Рассматривание картины.
3. Физкультминутка.
4. Инсценировка русской народной песенки «вышла курочка гулять».
5. Рефлексия.

Ход занятия.

1. Организационный момент (проводиться в кругу).

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Дети садятся на стульчики полукругом.

2. Основная часть. Рассматривание картины «Дружная семья».

Воспитатель показывает сюжетную картину «Дружная семья» на экране, дает возможность рассмотреть ее и обменяться впечатлениями. Педагог, не вмешиваясь слушает их.

Воспитатель: Как вы догадались, что на картине изображена семья?

Кто сидит на диване с книгой?

Дети: Мама.

Что она держит в руках?

Дети: книгу.

Воспитатель: Кто сидит с ней рядом на диване? (дочка, бабушка).

Воспитатель: Что делает бабушка?

Дети: бабушка вяжет на спицах шарфик для детей.

Воспитатель: Кто стоит рядом с бабушкой?

Дети: Дедушка читает газету.

Воспитатель: А кого вы видите за диваном?

Дети: папа подошел к маме с дочкой и слушает, что читает мама.

Воспитатель: Что вы видите в комнате возле дивана?

Дети: Это лампа.

Воспитатель: Эта лампа называется торшером, потому что у нее длинная ножка на подставке (воспитатель показывает ТОРШЕР).

Воспитатель: Кто сидит на ковре?

Дети: мальчик.

Воспитатель: что он делает?

Дети: мальчик играет с кубиками, он построил башню.

Воспитатель: какие игрушки вы видите на ковре?

Дети: Мячик.

Воспитатель: мячики одного размера или разные?

Дети: один мячик маленький, другой мячик большой.

Воспитатель: что вы еще видите на картинке?

Дети: на ковре стоит игрушечная машинка.

Воспитатель: а как вы думаете, у них дружная семья? (Да, у них дружная семья).

Как вы догадались? (Они живут вместе. Мама по вечерам читает детям книжки. Бабушка вяжет детям теплые вещи. Папа заботится обо всех членах семьи.

Воспитатель: Вам нравятся эти дети?

Мне они тоже очень-очень нравятся.

Приятно смотреть на малышей, которые умеют играть, не мешая другим. Девочка внимательно слушает, то о чем читает мама, а мальчик слушает маму и играет с кубиками.

Воспитатель: Мама. Папа, дети, бабушка и дедушка, а все эти люди вместе называются одним словом – семья. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья!

3. Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши) Кто живет у нас в квартире?
(топаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте)

Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котенка (наклоны туловища вправо, влево)

Мой щенок, сверчок и я (повороты вправо, влево)

Вот и вся моя семья! (хлопаем в ладоши).

Вопросы к детям:

- Как зовут твою маму?

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы и мамы?

- Покажи своих родителей на фотографии.

- У кого есть брат? Сестра?

- Как его зовут?

- Ребята, а вас любят в семье?

(Да любят)

- А как вы догадались, что вас любят?

(Меня целуют, ласкают, говорят хорошие слова, жалеют, играют со мной, заботятся обо мне).

- Молодцы! Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки.

Не расстраивайте взрослых: маму, папу, братиков и сестреноч – всю свою семью.

4. Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять»....

Воспитатель (раздает детям желтые помпончики (Цыплят)). Вы будите сейчас цыплятами, а курочка вышей мамой. Будите делать то, что делают цыплята на прогулке с мамой курочкой, слушайте внимательно.

Дети встают с мест и подходят к воспитателю с «цыплятами» в руках.

Игрушку курочки воспитатель берет в руки, проговаривает строки русской народной песенки «Вышла курочка гулять....» и показывает движения инсценировки, дети повторяют за ним:

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятушки –

Желтые цыплятушки.

Съели черного жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы,

Полное корытце.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

(Воспитатель идет по группе с игрушкой) Педагог зовет детей идти вместе с ним.

Дети и воспитатель сажают игрушки на пол и исполняют движения, соответствующие тексту.

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

5. Рефлексия.

- И так, ребята, о чем мы сегодня говорили?

Дети: Говорили о семье.

Воспитатель: Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу (это дома).

А в детском саду у нас тоже есть дружная семья – это мы с вами.

И я хочу вам пожелать, чтобы вы принесли частичку тепла и света с нашего занятия и вашу семью.

Хоровод: «Я рисую солнышко»

1. Я рисую солнышко Круглое, большое	<i>Дети рисуют в воздухе руками солнышко</i>
Я поглажу солнышко Ласково рукою.	<i>Гладят правой рукой</i>

Припев:

Пусть сияет солнышко Ярко так сияет	<i>фонарики</i>
Мамочку любимую, Нежно согревает!	<i>Дети обнимают себя за плечи</i>
Приходи скорее. Нам с тобою солнышко	<i>Дети манят руками солнышко</i>

Будет веселее!	
<u>Припев:</u> Пусть сияет солнышко Ярко так сияет	<i>фонарики</i>
Мамочку любимую, Нежно согревает!	<i>Дети обнимают себя за плечи</i>