

Создание РППС для сенсорного развития детей до 3 лет

ВОСПИТАТЕЛЬ
МБДОУДСОВ № 3 пгт Афипского МО Северский район
Алхутова Ирина Александровна

ФГОС ДО в образовательной области
познавательное развитие
предполагает формирование первичных
представлений об объектах окружающего
мира, о свойствах и отношениях объектов
окружающего мира
(форме, цвете , размере, материале,
звучание, ритме, темпе, количестве, числе
и целом, пространстве и времени,
движении и покое, причинах и следствиях
и т.д.)

К 3 годам дети выделяют цвет, форму, величину как основные признаки предметов.

- ориентируются в 6 цветах, подбирать по образцу**
- ориентируются в трех и более контрастных величинах**
- собирают пирамидку из 5-8 колец разной величины**
- соотносят конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением**
- составляют целое из 4-х частей разрезных картинок, складных кубиков**

• **Цель** создание условий для формирования сенсорных способностей у малышей
задачи:

- Развивать наблюдательность , внимание;
- Обеспечить сенсорные эталоны;
- Обеспечить возможности освоение навыков учебной деятельности;
- Обогащать чувственный опыт детей в разных видах деятельности;
- Формировать у детей систем перцептивных действий

Сенсорное развитие ребенка- развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, величине, цвете, положении в пространстве.

Сенсорное воспитание –целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений

**Среди основных условий, определяющих успешность решения задач сенсорного развития детей раннего возраста – это создание развивающая предметно-пространственная среды .
Среда развития ребенка в ДОО –важный компонент гармоничного становления личности , она должна соответствовать возрастным особенностям детей, их потребностям и интересам**



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Развитие сенсорных способностей достигается с помощью дидактических игр.

Дидактическая игра как универсальное средство воспитания и развитие детей используется в качестве средства познавательного развития.

Игры с предметами.

- Знакомство со свойствами предметов и их признаками: цветом, величиной, формой.



Игры на определение цвета



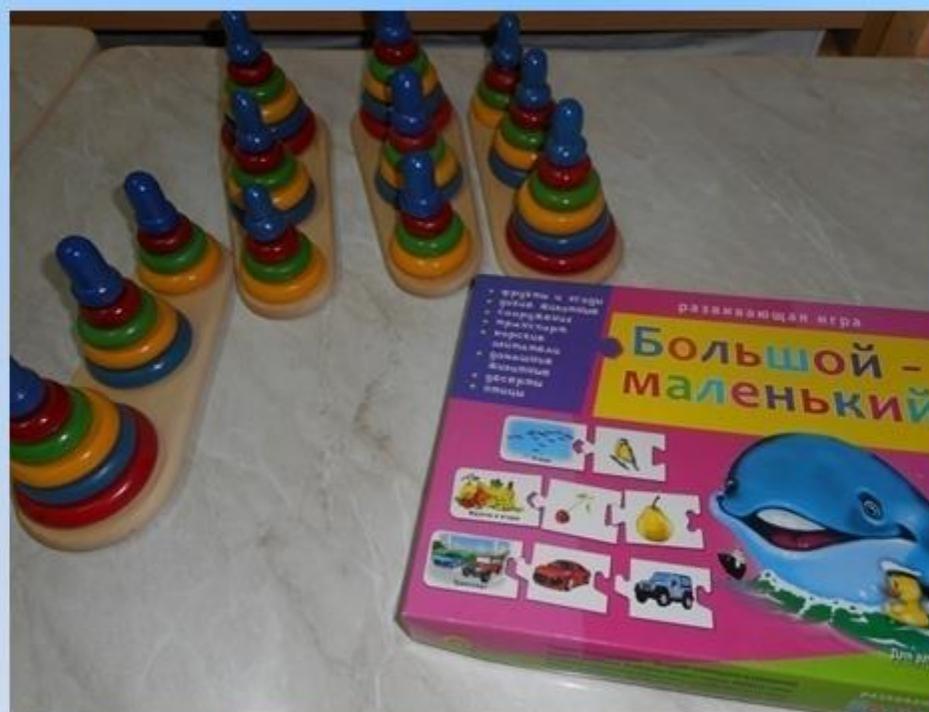
Игры на определение формы



Игры на определение формы и цвета



Игры на определение величины



Игры на определение величины и цвета



Игры.

втулки, вкладыши, кольца,
пуговицы, кубик монтессори



ЧАСТЬ И ЦЕЛОЕ

РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ



Складные КУБИКИ
Разрезные формы



ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ МОЗАИКА

- КРУГ ,ТРЕУГОЛЬНИК,
КВАДРАТ
,ПРЯМОУГОЛЬНИК



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ



ИЗО



ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



АВТОРСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



Спасибо за внимание

