

# Дидактическая игра «Помоги маме подобрать «овощи» («фрукты») по цвету

**Дидактическая игра «Помоги маме подобрать «овощи» («фрукты») по цвету.**

Дидактическая задача: Закреплять представление детей о цвете (красный, желтый, зеленый). Формировать умение различать и сравнивать предметы по цвету. Развивать слуховое и зрительное внимание, память.

Игровая задача: Быть хорошим помощником, правильно по цвету раскладывать овощи.

Игровое правило: Не ошибаться при выборе банки.

Ход игры:

Воспитатель приносит коробку с болонами и конвертом с фруктами (овощами) разного цвета. Рассказывает детям, что мама пошла в магазин за фруктами (овощами), чтобы сделать заготовку на зиму. Воспитатель предлагает детям помочь маме заготовить фрукты (овощи) на зиму в банках. Воспитатель говорит детям: «Ребята, какие фрукты (овощи) мама будет закрывать на зиму?» Воспитатель показывает фрукты (овощи) и просит называть их. Обращает внимание детей на цвет фруктов (овощей): «Ребята, какого цвета яблоки (груши), помидоры (огурцы, перцы)?» Воспитатель спрашивает: «Куда мама будет закрывать фрукты (овощи) на зиму?» Воспитатель обращает внимание детей на то, что мама закрыла банку цветной крышкой. «Какого цвета крышка на банке?»- спрашивает воспитатель и показывает банку с зеленой (красной, желтой) крышкой. «Ребята, мама решила закрыть на зиму отдельно желтые (красные, зеленые) фрукты (овощи), чтобы заготовка была красивая». Воспитатель предлагает детям выбрать банку с цветом крышки понравившейся ребенку и собрать фрукты нужного цвета в банку.

Воспитатель благодарит детей, правильно выполнивших задание мамы. В случае допущенной ошибки при выборе цвета, нужно попросить ребенка объяснить, почему он так сделал, и предложить выполнить просьбу мамы, собрать фрукты нужного цвета.

**Сюжетно — ролевая игра «Овощной магазин».**

Игровая задача: Правильно отпускать овощи, правильно сортировать их по цвету, величине, форме; правильно называть овощи.

Игровое правило: Не ошибаться при сортировке и продаже овощей по цвету, по форме, по величине.

Ход игры:

## Вариант 1.

Воспитатель приглашает детей в новый овощной магазин. На прилавке лежит много товара: морковка, огурцы, помидоры, болгарский перец. Воспитатель — директор магазина приглашает 2 - 3 детей поработать в магазине продавцами и дает им задание: разложить товар по корзинкам так, чтобы покупатели могли быстро его купить. «Разложите овощи так, чтобы в одной корзине были большие морковки (перцы, помидоры, огурцы), а в другой — маленькие морковки (перцы, огурцы, помидоры)» - говорит воспитатель — директор.

Воспитатель оповещает покупателей о том, что магазин открылся и предлагает им пройти в за покупками. Каждый ребенок — покупатель должен правильно называть овощ и его размер при покупке.

## Вариант 2.

Воспитатель предлагает продавцам отобрать в одну корзину овощи только круглой формы, в другую корзину — овощи прямоугольной формы, еще в одну корзину — овощи треугольной формы.

## Вариант 3.

Воспитатель — директор магазина говорит о том, что ему нужны водители, которые будут привозить овощи со склада в магазин. Выбирает 2 — 3 водителей . Водителям дается задание: « Привезите овощи круглой (прямоугольной, треугольной) формы. Привезите овощи красного (зеленого, оранжевого) цвета».

Воспитатель благодарит детей за то, что они были внимательными и правильно выполняли задание директора магазина. Если ребенок допустил ошибку при выполнении задания, попросить его объяснить, почему он так сделал, а потом предложить выполнить так, как просил «директор магазина».

## **Дидактическая игра - пазл « Овощи»**

Дидактическая задача: Закреплять представление детей о цвете. Закреплять представление об овощах. Формировать умение собирать из двух половинок целое. Развивать мелкую моторику, координацию движений, наглядно — образное мышление.

Игровая задача: Сопоставлять один пазл с другим таким образом, чтобы вместе они составили общую картину.

Игровое правило: Не ошибаться при выборе нужного пазла.

Ход игры:

Воспитатель рассказывает детям историю про маленькую гусеничку.

«Жила — была маленькая гусеничка. Жила она на овощной грядке. Она очень любила есть овощи: помидоры, капусту, перец. К ней в гости прилетала красивая бабочка, с которой они весело играли в прятки, догонялки. Вот, ты можешь посмотреть на эти овощи, которые любит гусеничка (показывает собранные картинки овощей).

Однажды, гусеничка так заигралась с бабочкой, что не заметила, как овощи с грядки убрали. А когда надо было идти обедать, вдруг она увидела, что там овощей нет (разрушить картинки на глазах детей). Она долго ползала по грядке, но так и не смогла их найти.

Ребята, давайте поможем найти овощи для маленькой гусенички. Вот, смотрите, я уже вижу носик у перчика ( помидорки, капустки) (показать детям пазл, где изображен носик овоща), помогайте мне искать вторую половинку перчика (помидора, капусты).»

Воспитатель хвалит детей за проделанную работу и благодарит ребят от имени гусенички

### **Дидактическая игра «Цветной паровозик».**

Дидактическая задача: Формирование представлений о форме, цвете. Закреплять понятия детей о форме, цвете. Учить сравнивать предметы.

Игровая задача: Собрать паровозик по заданным параметрам (собрать желтый (красный, синий, зеленый) паровозик; собрать паровозик с окошками из треугольников (квадратов, кругов)).

Игровое правило: Не ошибаться при сборе паровоза по цвету (или по форме).

Ход игры:

Воспитатель обращает внимание детей на пришедшую к ним в гости куклу Дашу. Она предлагает детям с ней познакомиться и назвать свои имена.

Даша принесла коробку с пластмассовыми кубиками разного цвета и цветными шнурками. Воспитатель показывает коробку и спрашивает: «Что принесла Даша? Какого цвета кубики? Какого цвета шнурочки?»

Воспитатель рассказывает детям о том, что у куклы Даши нет друзей и ей не с кем играть, а ей так хочется построить паровозик. Воспитатель предлагает детям помочь Даше. Воспитатель говорит детям, что паровозик Даша хочет построить из зеленых (красных, желтых, синих) кубиков нанизывая их на зеленый (красный, желтый, синий) шнурочек.

Воспитатель показывает кубик и просит назвать какого он цвета. Обращает внимание детей на цвет шнурочка на который будут нанизываться кубики - вагончики. «Ребята, какого цвета кубик и шнурочек? А Даша хочет построить паровозик из кубиков разного цвета, но чтобы окошки были квадратной (треугольной, круглой) формы желтого (синего, красного, зеленого) цвета.

Воспитатель благодарит детей, правильно выполнивших задание куклы Даши. В случае допущенной ошибки при выборе цвета, нужно попросить ребенка объяснить, почему он так сделал, и предложить выполнить просьбу куклы, собрать паровозик нужного цвета.