«Цветные улыбки весны»

Совместная непосредственно образовательная деятельность с детьми средней группы

Оганян Алеся Геннадиевна, воспитатель,

МБДОУДСОВ №3пгт.Афипский Северского района

Автор мультимедийной презентации - Оганян А. Г.

Цели и задачи:

Обогащать знания о первоцветах.

Расширять, активизировать словарь детей.

Развивать творческое воображение, наблюдательность.

Прививать любовь к природе.

Развивать эмоционально-чувственную сферу и творческое воображение.

Форма НОД: Эмоциональное погружение.

Форма организации подгрупповая.

Оборудование и материалы: Презентация, заготовки цветов, проволока шенил желтого, красного, оранжевого цвета, баночки с цветными блестками, клеёночки, салфетки, клей, магнитофон, музыкальная аудиозапись «Вальс Цветов» Чайковского, «Весенняя песня» Мендельсона, проектор, экран.

Этапы деятельности	**Содержание деятельности**	**Действия, деятельность педагога**	**Действия, деятельность детей**	**Планируемый результат**
Подготовительный этап	Педагог выходит в костюме Весны. Здравствуйте, ребята. А вы меня узнали?(ответы детей) Правильно, угадали -Я Весна-Красна. А вы хотите со мной поиграть?(ответы детей) Педагог предлагает игру «Гори-гори ясно»: Солнышко, солнышко! Гори-гори ясно, Что бы не погасло! Побежал в саду ручей, Прилетело сто грачей. А сугробы тают, А цветочки подрастают! «А кто знает, почему тают сугробы? Почему бегут ручьи? (ответы детей)	Педагог приходит к детям в костюме Весны. Педагог играет с детьми в игру «Гори-гори ясно» и показывает движения по тексту Педагог задает вопросы детям. Звучит музыка Показ слайда и обсуждение. Проводит игру с лучиками солнышка Раздаёт подарки от солнышка и предлагает детям подарить улыбку солнышку.	Дети здороваются с Весной. Дети играют в игру «Гори-гори ясно», выполняют движения по тексту. Выражают собственные мысли, высказывают свое мнение, делают умозаключения. Просматривают слайд №1(солнышко). Обсуждают вместе с педагогом. Дети играют с лучиками, делают из проволоки свою улыбку.	Поднятие эмоционального настроения у детей. Умение выражать собственные мысли. Получают положительный эмоциональный отклик

	Правильно, это весеннее, яркое солнце растопило снег, побежали ручьи, и на улице стало тепло. (Звучит музыка) (1 слайд - улыбающееся солнышко) Проснулось солнышко, сладко зевнуло, Солнышко лучики к вам протянуло Солнышко щёчку тебе поласкало, носик, спинку (погладить щёчку, носик, спинку проволокой шенил) Доброго утра тебе пожелало. Солнышко дарит нам свои лучики. Я хочу подарить солнышку свою улыбку из его лучика, а вы хотите? (ответы детей)			
Практический этап	Светит солнышко радуется вашим улыбкам и согревает всё вокруг и от его лучей появляются первые проталинки. (Слайд № 2). А вы, ребята, видели когда-нибудь, как появляются цветы? Хотите посмотреть (Слайд № 3) Смотрите, чудеса, на проталинке появляется первый весенний цветок. Он пробился из-под земли, раскрылся, поклонился.	Педагог показывает слайд №2 «Проталинки» Педагог показывает слайд №3 « Как распускаются подснежники». Обсуждение с детьми. Звучит музыка.	Просматривают слайды№2. Просматривают слайд №3 Изображают цветы в танце. Просматривают слад №4 Отвечают на вопросы	Знакомство с цветами. Эмоциональное погружение. Развитие творческого воображения.

	Ребята, а вы знаете, как называется этот цветок? Что вы чувствуете глядя на подснежник? Как можно изобразить подснежник? Звучит музыка. (Слайд № 4) Мать-и-мачеха А здесь, посмотрите, какой красивый цветок распустился. На что похож этот цветок? Как можно изобразить жёлтенькую мать-и-мачеху. Какие первые цветы вы ещё знаете? На этой полянке происходит весеннее волшебство. Солнышко подарило мне волшебный лучик, который превратит нас в цветы. Вокруг себя повернись и в цветочек превратись. Танец цветов. (Звучит музыка) … Ты каким цветком был? А ты? (Хвалю детей, оценка) Ребята, а я ведь тоже немного волшебница, посмотрите, какие цветы я умею делать.	Воспитатель показывает слайд №4 «Мать-и-мачеха» Задает вопросы детям На что похож этот цветок? Как можно изобразить жёлтенькую мать-и мачеху. Какие первые цветы вы ещё знаете? (ответы детей) Музыка. Приглашение на танец цветов. Ты каким цветком был? Индивидуально спрашивает каждого ребёнка. Показ готового цветка. Предлагает детям стать помощниками волшебниками Предлагает пройти в волшебную мастерскую, выбрать свой цветок, занять понравившееся вам место.	Выбирают, какой они будут делать цветок. Выбирают место, где им будет удобно делать свою поделку.	Расширили и обогатили словарный запас. Продукт «Цветок»

	(Показ цветка). Нравится? А вы хотите стать маленькими волшебниками? Я предлагаю вам пройти в волшебную мастерскую, выбрать понравившийся цветок и украсить его необычным способом. Наносим клей на цветок и посыпаем цветными блестками и наши цветы расцветут.	Показывает, как можно украсить цветок блестками.		
Заключительный этап	Оценка индивидуальная. А тебе понравилось быть волшебником? Как называется твой цветок? Что ты сделаешь со своим цветком? Звучит музыка вальс. Наши цветочки закружились, полетели, собрались в кружочки, а вот здесь только белые подснежники кружатся, а здесь жёлтая мать-и-мачеха. Теперь вы сами знаете, как можно создать весеннее настроение. Если не секрет, кому же вы хотите создать настроение своими цветами? Может, полянку создадим или подарим, или в группе устроим выставку?	Индивидуальная оценка. Звучит « Весенняя песня» Мендельсона. Танец детей со своими работами цветами. Предлагает варианты применения цветка.	Оценивают свои работы Танцуют со своими цветами Предлагают варианты, что бы они хотели сделать со своими работами.	Развили чувства, эмоции и творческое воображение каждого ребёнка. Обогатили знания о природе. Оценивание и анализ процесса деятельности.