

Что такое хорошо-что такое плохо!

Уважаемые родители!

Что такое хорошо-что такое плохо!

Воспитание поведения детей – важнейшая задача педагогов и родителей. Уровень нравственного развития ребенка определяется не только его чувствами и представлениями, но и поступками, «делами», пусть по-детски наивными, маленькими, но искренними. Для воспитания поведения надо в семье и детском саду создавать условия для деятельного проявления ребенком его чувств и мыслей.

Одними моральными наставлениями нельзя образовать сердце и волю ребенка, писал К.Д.Ушинский.

Правила являются одним из средств воспитания поведения, помогают знакомить детей с тем, что нужно делать, как себя вести, что запрещается.

А когда ребенок знает, что от него требуется, он легче усваивает требования. Правила дают возможность взрослым согласовать свои требования к детям и тем добиться единства в воспитательном воздействии на ребенка.

Важным методом нравственного воспитания является пример. Это связано с особой восприимчивостью, пластичностью нервной системы детей дошкольного возраста, подражательностью и конкретностью их мышления, отсутствием собственного опыта.

Для развития сознательного отношения ребенка к окружающему, для того чтобы он стремился подражать хорошему и избегать плохого, необходимо дать ему представление о том, что такое хорошо и что такое плохо.