

# **«Создание положительной психолого-педагогической среды для успешной адаптации детей раннего и младшего возраста в ДОУ»**

Подготовила: Сыррова Олеся Анатольевна  
Воспитатель МБЛОУ ДС ОВ №3 пгт Афишкого

**Адаптация – процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям.**

**При поступлении ребенка в детский сад происходит ломка стереотипов, у ребенка создается стрессовая ситуация.**

**Одна из основных задач в период адаптации – помочь ребенку как можно быстрее и безболезнее освоиться в новой ситуации, почувствовать себя увереннее и безопасно.**

**От правильно организованного периода адаптации к детскому саду зависит состояние малыша не только в момент привыкания, но и в дальнейшем.**

## **ФГОС ДО**

- Обеспечение эмоционального благополучия через:  
непосредственное общение с каждым ребенком;  
уважительное отношение к каждому ребенку, к его  
чувствам и потребностям;**
- **Поддержку индивидуальности и инициативы детей  
через:  
создание условий для свободного выбора детьми  
деятельности, участников совместной деятельности;  
создание условий для принятия детьми решений,  
выражения своих чувств и мыслей;**
- не директивную помочь детям, поддержку детской  
инициативы и самостоятельности в разных видах  
деятельности (игровой, исследовательской,  
проектной, познавательной и т.д.);**

**Чтобы процесс адаптации прошел более успешно, опираясь на требования ФГОС до работы в этот период строится по трем направлениям:**

- 1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.**
- 2. Работа с родителями.**
- 3. Правильно организованная предметно-развивающая среда .**

**Игра - основной вид деятельности  
ребенка.**

**Играя ребенок познает окружающий  
мир.**

**Игра позволяет создать положительные  
эмоции, положительную установку,  
сформировать желание идти в детский  
сад.**

## **Игры в адаптационный период**

**Цель:**

- 1. Создание благоприятных условий для ребенка**
- 2. Обеспечить комфортное пребывание в ДОУ**
- 3. Формирование чувства уверенности в окружающем**

# **Игра помогает решить**

**Задачи:**

- 1. Установление контакта с ребенком**
- 2. Охрана физического и психического здоровья детей ( в том числе их эмоционального благополучия )**
- 3. Установление взаимодействия с родителями**
- 4. Установление контакта детей друг с другом.**

# **Образовательные технологии**

- Здоровьесберегающие
- Личностно - ориентированные
  - Игровые

# **Этапы работы**

- 1. Знакомство с ребенком**
- 2. Знакомство с семьей( родительские собрание, посещение, анкетирование, памятки, консультации, беседы)**
- 3. Игры на установление доверительных отношений педагог-ребенок**
- 4. Игры направленные на установление доверительных отношений ребенок-ребенок**

**Игры направленные на установление  
доверительных отношений с воспитателем:**

**«Доброе утро!»**

**«Зайка»**

**«В нашей группе»**

# **«Доброе утро!»**

**Цели:** помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

**Задачи:** создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.

**Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:**

- Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев)

Вы проснулись? (хлопки в ладоши)

- Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа)

Ты проснулся? (хлопки в ладоши)

- Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек)

Вы проснулись?

- Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ)

Ты проснулся?

- Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»)

Вы проснулись?

- Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику)

Ты проснулся? (хлопки в ладоши)

- Доброе утро, детки! Все проснулись?! К солнышку потянулись! (руки подняты, подтягиваются)



# **«Зайка»**

**Цели:** помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

**Задачи:**

создание положительного эмоционального климата в группе;  
снятие эмоционального напряжения;  
взаимодействие детей.

**Ход. Дети, взявшись за руки, вместе идут по кругу.**

**Педагог поет песенку:**

**Зайка, зайка, что с тобой?**

**Ты сидишь совсем больной.**

**Ты не хочешь поиграть,**

**С нами вместе поплясать.**

**Зайка, зайка, попляши**

**И другого отыщи.**

**После этих слов дети останавливаются и хлопают в**



## **«В нашей группе»**

**Цели:** помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

**Задачи:**

создание положительного эмоционального климата в группе;  
снятие эмоционального напряжения;

знакомство детей друг с другом.

**Ход.** Педагог предлагает детям сесть в круг, хлопать в ладоши,  
приговаривая:   **В нашей группе, в нашей группе,**

**Много маленьких ребят,**

**Много маленьких ребят,**

**Вместе рядышком сидят.**

**Называем по очереди всех детей:**

**А у нас есть ... Настя**

**А у нас есть ... Петя и т.д.**

**Много маленьких ребят,**

**Много маленьких ребят**

**Вместе рядышком сидят.**

**Игра повторяется несколько раз, чтобы дети запомнили друг**



# Взаимодействие с семьей



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЕ  
(В ФОРМЕ «ЧАЕПИТИЯ»)

# Играем вместе с родителями



# Памятка

## 7 ПРАВИЛ

### адаптации

1. Первые посещения детского сада должны быть ограничены по времени: не более 1-2 часа. Детская психика очень быстро перегружается впечатлениями, поэтому для начала хватит и этого времени. В течение недели стоит понемногу увеличивать время пребывания.



2. Если ребенок не хочет расставаться с мамой, не стоит настаивать: первые несколько дней маме лучше побывать вместе с малышом в группе, так он скорее удостоверится в том, что обстановка не представляет для него никакой опасно-

3. В первые две недели не рекомендуется оставлять ребенка на сон час, даже если родителям кажется, что адаптация идет успешно. Помните, чем более плавными будут перемены в жизни ребенка, тем ему легче будет их принять.



4. Для облегчения адаптации психологи советуют первое время давать малышу с собой какую-



5. Для тех детей, которые тяжело переживают разлуку с мамой, иногда хорошим подспорьем будет небольшой альбом на 3-4 страницы, в который будут вставлены фотографии самых близких людей - мамы, папы, бабушки и дедушки.

6. Оставлять ребенка на полный день следует не раньше, чем малыш начнет хорошо спать в сон час. Если дневного полноценного отдыха не будет, лучше забирать ребенка пораньше: не отдохнув, он не сможет выдержать нагрузку.

Приходите в детский сад – здесь вас каждый видеть рад



**Спасибо за внимание!**